

ANDORNAKTÁLYAI MESEVÁR ÓVODA
ANDORNAKTÁLYA
Kossuth út 4.
OM azonosító: 201106

BESZÁMOLÓ

A MESEVÁR ÓVODA 2020/2021. NEVELÉSI ÉVÉRŐL



Készítette:

Timkó Katalin
Óvodavezető



Andornaktálya, 2021. augusztus 31.

A 2020/2021 nevelési évünket 2020. augusztus 31-én hétfőn kezdtük, tiszta, megfelelően fertőtlenített, rendezett körülményeket biztosítva a gyermekek számára. A vírushelyzet miatt két hétre zárhattunk be a nyári időszakban – mely központilag volt meghatározva -, eltérve ezzel a korábbi, megszokott augusztusi négyhetes zárástól. A folyamatos fertőtlenítések, takarítások mellett a nyitásra szülői felajánlással, László Norbert személyében, ismét sor került az óvoda belső tereinek teljes fertőtlenítésére is, 2020. augusztus 28-n.

Hagyományainkhoz híven, az új gyermekek szüleinek a beszoktatásról szóló szülői értekezletet 30-n hétfőn megtartottuk, 17.00 órai kezdettel, egy közös béka papírhajtogatással kezdve, melyet hazavihettek a szülők gyermekeiknek.

Az év eleji munkatársi és nevelői értekezletünket is az első napokban, szeptember 9-n megtartottuk, ahol a feladatokra történő felkészítés, az információk feldolgozása, értékelése a tapasztalatok beépítése a következő terveinkbe, mindenki számára időben megtörtént, hiszen az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása mindannyiunk feladata.

➤ STATISZTIKAI ADATOK

Három, vegyes életkorú gyermekcsoportunk létszámáról elmondhatjuk, hogy csupán egy fővel csökkent az év eleji kezdő létszámunk az előző évihez képest.

A védőnőtől kapott óvodáskorú gyermekek névsorát tekintve, valamint a központilag megkapott körzetünkhöz tartozó gyermekek listáját tekintve, még mindig az a tapasztalat, hogy több gyermeket is egri óvodába iratnak be.

2015. szeptember 1.-től a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben lévő rendelkezések értelmében a gyermeknek abban az évében, amelyiknek augusztus 31. napjáig betölti a harmadik életévét, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell részt vennie. A törvénynek ezt a rendelkezését figyelembe véve, már 2,5 éves gyermeket is felvehetünk az intézményünkbe, mely lehetőséggel ismét élt néhány szülő.

A statisztikai létszámunk – az október 1-ig a harmadik életévüket betöltött, és ténylegesen óvodába járó gyermekek, valamint a 2,5 évesen érkező gyermekeket is beszámítva-, a következőképp alakult:

A három csoport összlétszáma a 2020. október 1-i statisztikai adatok alapján:

- **Statisztikai létszám (október 1. induló): 60 fő**

Életkor szerint: 2,5 éves	3 fő
3 éves	15 fő
4 éves	18 fő
5 éves	20 fő
6 éves	4 fő

- **December 31.-ig nem érkezett új gyermek**
- **2021 tavaszától még 5 gyermek érkezett**
- **Év végére a létszámunk 65 főre emelkedett.**
- **Bejáró gyermek 5 fő volt**
- **SNI (sajátos nevelési igényű gyermek): 3 fő, majd év közben érkezett egy autista kisfiú, így 4 gyermekünk volt, akik 2 illetve 3 főnek számítottak a csoportlétszám tekintetében.**

- **HH – hátrányos helyzetű gyermek: nem volt**
- **HHH- halmozottan hátrányos gyermek sem volt**
- **Logopédiai ellátásba részesült: 13 gyermek**
- **Nagycsoportos és iskolaköteles gyermek (az új köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2021. augusztus 31.-ig betöltött gyermek): 24 fő, ebből 16 gyermek kezdte meg az iskolát most szeptemberben, 8 gyermek még maradt óvodában, akik az Oktatási Hivataltól határozatban kapták meg a tankötelezettség megkezdése alóli felmentésüket.**
- **Év végén egy nagycsoportos gyermeket egri óvodába vittek.**

A 24 fő iskolaköteles nagycsoportosból tehát 16 gyermek ballagott el óvodánkból, akik most 2021 szeptemberében megkezdtek az iskolát.

Az iskolaköteles gyermekek óvodába járása rendszeres volt. Az óvodába járási kötelezettségének minden gyermek eleget tett.

Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben le szabályozott – különös tekintettel a pandémiára -, pontosan betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat.

Mint minden év elején, a Nevelési Tanácsadó szakemberei, a szülői beleegyezést követően elvégezték a nagycsoportos gyermekek fejlettségi szintfelmérő vizsgálatát. A megvizsgált gyermekek közül, akinél kisebb lemaradást tapasztaltak, azokat a gyerekeket csoportban fejlesztették az óvónők, a különböző tevékenységeken keresztül.

Az szintfelmérő vizsgálat eredményeiről a vizsgálatot végző szakember tájékoztatta az óvónőket, illetve azokat a szülőket, akik meg tudták oldani, hogy a vizsgálat végére bejőjenek. **Sajnos, papíralapú tájékoztatást sem a szülő, sem pedig az óvoda továbbra sem kap.** A tájékoztatás után az óvónők elmondták a vizsgálat eredményét a szülőnek, majd a csoportnaplóba rögzítették a szükséges fejlesztési területeket, feladatokat, és **a nevelési év folyamán, a fejlesztés eredményéről januárban és év végén (félévenként, ahogyan azt a törvény előírja) tájékoztatást adtak a szülőknél.** Egyetértésüket a szülők aláírásával igazolták a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumon.

Az Andornaktályai Óvodásokért Alapítványunk továbbra is működik, az 1%-kból befolyt összeg ebben az évben közel 160.000.-Ft volt. Ezen kívül iparüzési adóból 60.000.-, elektronikai hulladékgyűjtésből pedig szintén 60.000.-Ft folyt be alapítványunkba.

Az alapítványunkba befolyt támogatások nagy segítséget nyújtanak a vírushelyzet miatt kialakult helyzetünkre, hiszen tudjuk, hogy községünk is nehéz anyagi gondokkal küzd, ezért az óvoda fenntartása is nehézségekbe ütközik. A megszorításokra figyelve alapítványunkból igyekszünk pótolni és fedezni azokat a kiadásainkat, melyekre most a költségvetésünk nem ad lehetőséget.

Alapítványunkból fizettük a nevelési évünk kezdetére a homokozóba a homokot és a fuvart, mely 18.000.-Ft volt. 2020 decemberében mindhárom csoportunknak fejlesztőjátékokat és eszközöket vásároltunk összesen 180.000.-Ft értékben.

2021 márciusában hangtechnikai lejátzó eszközt vásároltunk két csoportunkba, 35.500.-Ft értékben.

2021 májusában udvari játékokat és eszközöket vásároltunk (2 db kerti játszóház; 9 db dömper; 3 db kiscsúszda; 6 db fatalicska;) 165.000.-Ft és homokozó játékokat 23.5000.-Ft értékben.

2021 júniusában az elballagó gyerekek ballagási fényképet (fotó és tabló) kaptak ajándékba 51.000.-Ft értékben.

Közel félmillió forintot költhettünk alapítványunkból óvodásaink támogatására

➤ SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Pedagógus létszámunk változatlan:

A három csoportunkban 6 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens dolgozik.

Személyi változás is történt, a nyugdíjba vonuló kolléganőnk helyére másik óvodából történt átvétellel egy új kolléganő kezdhette meg munkáját óvodánkban 2021. szeptember 1-től, Hornyik Zita óvodapedagógus személyében.

A vezető helyettesi feladatokat továbbra is Posztósné Pál Marianna látja el, aki sikeresen elvégezte, és megszerezte a Közoktatás Vezetői és Pedagógus Szakvizsgáját, 2019. júniusban.

Nekem, mint vezetőnek, csoportban továbbra is heti 10 óra (napi 2 óra) a kötelező óra. A nevelési év második felében a csoportban is segítettem a Margarétába dolgozó kolléganőt, hiszen újabb nyugdíjazás miatt helyettesítésre volt szükség.

A nevelő oktató munkát közvetlenül segítők létszáma 4 fő, három dajka, és egy pedagógiai asszisztens segítették az óvodapedagógusok munkáját.

Melegítőkonyhánkon továbbra is 1 fő konyhalány látta el a feladatokat.

A nevelési év során minden álláshely betöltött volt.

- **7 fő óvodapedagógus, ebből:**

1 fő intézményvezető

1 fő intézményvezető helyettes

- **3 fő dajka**
- **1 fő pedagógiai asszisztens**
- **1 fő konyhalány**

Az intézmény **minden dolgozója** a nevelési év kezdetére **megújította alkalmassági vizsgálatát** az üzemorvosi vizsgálaton való részvétellel, így mindenki érvényes egészségügyi könyvvel, az előírt alkalmassággal kezdte meg munkáját.

A HACCP rendszer kiépítésének szakembereivel minden évben megvan a kapcsolatunk. A konyhai dolgozónk, illetve helyettesítése esetén a konyhai feladatokat ellátó dajka az előírásoknak, higiéniai követelményeknek megfelelően látta el feladatait.

Ellenőrzésre is sorkerült a nevelési év elején, a melegítőkonyhánkon és a gyermekmosdók és a csoportoknál is. A konyha ellenőrzését követően a jegyzőkönyvben leírtak alapján apróbb hiányosságoktól eltekintve nagyobb probléma nem volt. **A HACCP rendszer dokumentumának a megújítására volt szükség, melyet határidőre teljesítettünk, és most 2023-ig érvényesítettünk.**

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendeletbe foglaltak szerint a hét óvodapedagógus közül:

Pedagógus I. fokozatban 3 óvodapedagógus
Pedagógus II. fokozatban 3 óvodapedagógus,

Mesterpedagógus fokozatban 1 fő, mint intézményvezető, összesen, 7 minősített óvodapedagógus végzi munkáját óvodánkban.
(a leírtak a beszámoló 7.8. Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai táblázatában találhatók).

Mint intézményvezető, a Mesterpedagógus fokozatot mesterpályázatom benyújtásával, és sikeres védésével értem el, mely 2021. február 16-n volt. A pedagógus előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 14/A § (2) bekezdése úgy rendelkezik, hogy az intézmény fenntartójának szeptember 1. és október 31. között vizsgálnia kell, hogy Mesterprogramom a tervezettek szerint halad-e a megvalósítás tekintetében. Mindezt önértékelési beszámolóban kell rögzíteni, melyet a fenntartó felé kell benyújtani.

Tekintettel arra, hogy rajtam kívülálló okok miatt az ötödik, az Oktatási Hivatal által kijelölt időpontban, és a 2021-es minősítési évre átcsúszva sikerült csak megvédenem mesterpályázatomat, valamint a pandémia miatt bekövetkezett korlátozások, szigorítások is hozzájárultak ahhoz, hogy a programom – melynek témája a tehetséggondozás -, nem a tervezettek szerint indulhatott el, **az eddig eltelt időszakról – a hat hónapról, márciustól augusztus végéig -, ezúton szeretnék beszámolni.**

Mesterpályázatom első fő célkitűzése a szakmailag jól képzett, stabil nevelőtestület megtartása, megfelelő személyi feltételek és utánpótlás biztosításával, célzott továbbképzési lehetőségek támogatásával. Mindez mindig is fontos volt számomra, melyre nagy figyelmet fordítottam. Nincs ez másképp most sem, hiszen nyugdíjazás miatt jelenleg csökkent a létszámunk egy pedagógussal. Gyermeklétszámunk viszont szépen emelkedik, és bár mesterprogramomat a nyugdíjba vonulásom miatt nem tudom majd megvalósítani, mindenképpen segíteni szeretném a tehetséggondozó program elindítását a munkaközösség létrehozásával. **A kollégák tájékoztatásával, a helyzetelemzéssel, a reflektív gondolkodással indítottuk a program kiépítését. Első és fontos feladat volt mindannyiunk számára a szakirodalom tanulmányozása, anyaggyűjtés a tehetséggondozáshoz kapcsolódóan.** A vírushelyzet miatti bezárás is lehetőséget adott az anyaggyűjtésre, mert sajnos jó gyakorlatok megismerésére, tehetségpontok felkeresésére más óvodákban nem volt lehetőségünk. Reméljük mindegyre a közeljövőben lehetőségünk lesz, pótolható, hiszen fontos a tapasztalatcsere és nagy segítség a tehetséggondozó programunk kiépítéséhez.

A program kiépítésére való ráhangolódás mellett elengedhetetlen, hogy célzott továbbképzéseken keresztül újabb ismereteket szerezzünk a tehetséggondozás terén. A vírushelyzet csak online továbbképzésre adott lehetőséget, melyet a Mesterprogramomban is terveztem, igaz, nem ebben a formában. **Egy kolléganő 2021 áprilisában sikeresen elvégezte a „Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás: áttekintés és esetmegbeszélés (EO11_058)” elnevezésű 10 órás akkreditált képzést (Tanúsítvány sorszáma: TA-027306/2021).**

Mesterprogramomban **kiegészítő tevékenységeket is terveztem** programom megvalósításához, merítve és továbbgondolva a meg lévő lehetőségeket. Ilyen kiegészítő tevékenység a **„Boldogságórák” óvodánkban**, melyeknek pozitív hatása van a gyermeki képességek alakulására, fejlesztésére. Eddig egy csoportban, a nagyok vehettek részt a boldogságórákon egy óvodapedagógusunk irányításával, aki már harmadik éve nagy lelkesedéssel végzi ezt a munkát, és aki megszerezte ehhez a szükséges ismereteket. **(Posztósné Pál Mariann: JVAV-709/2019.)**

2021. májusában, és júniusában még két kolléganő is részt vett **„A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében”** című 30

órás akkreditált pedagógus-továbbképzési programon. (Sáfránné Veres Veronika: MF-77/2021; Hornyik Zita: MF-139/2021.) Így már a másik két csoportunkban is elkezdődtek a boldogságórák.

2021. március 30-n minden óvodapedagógus részt vett óvodánkban az „Aranykalapácsok és tündérigék – a tehetség szolgálatában” című online előadáson, mely igen érdekes és élmény volt mindannyizunk számára.

A 2021/2022-es nevelési év elején, szeptemberben kerül sor a tehetséggondozó munkaközösség létrehozására, hogy elkezdhessük a program kidolgozását a kiemelkedő teljesítménnyel rendelkező gyermekek képességeinek támogatására.

Összegezve Mesterprogram megvalósításának első időszakát, a vírushelyzet ellenére a résztervnek megfelelően, jó ütemben, elkezdődött program megvalósítása.

Mint minden évkezdéskor, nagyon sok feladat várt ránk a nevelési évünk elején, de a feladatainkat nehezítette a koronavírus okozta nehéz helyzet kialakulása, ami teljesen megváltoztatta és megakadályozta tervezett tevékenységeinket, programjainkat. Tőlünk telhetően, egyenlő terhelés figyelembevételével az egyeztetett beosztásnak megfelelően igyekeztünk teljesíteni a ránk háruló feladatokat ebben a nehéz helyzetben is. Mindenki tudta kötelességét, és egymást segítve, egymáshoz és a feladatokhoz alkalmazkodva tettük a dolgunkat, amiért csak elismerésemet és köszönetemet tudom kifejezni kollégáim felé, különös tekintettel a koronavírus okozta nehézségekre.

➤ BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

3.1. Pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

A nehézségek ellenére a jó együttműködés jellemezte mind a teljes munkaközösség, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok munkáját.

A csoportban együtt dolgozó pedagógusok önálló munkaterv szerint dolgoztak, a munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozták meg.

A csoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett formában zajlott. Mint intézményvezető támogattam és ösztönöztem az óvodán belüli együttműködéseket, hiszen ez fontos az intézmény céljainak elérése érdekében.

A szakmai munkaközösségek feladataikat munkaterv alapján végezték. Kis munkaközösségünkre való tekintettel a munkaközösség munkájában minden óvodapedagógus részt vesz. Minden munkaközösséget más óvónő vezet és fog össze, figyelve arra, hogy kinek mi az erőssége, ki milyen területen teljesít jobban és szívesebben.

3.2. A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

Az intézményben magas színvonalú volt a szakmai munka és együttműködés. Rendszeres, és szervezett volt a jó gyakorlatok ismertetése, továbbadása, támogatása.

A belső tudásmegosztás működtetésében minden óvodapedagógus komoly feladatot vállalt.

A továbbképzésen részt vett óvodapedagógusok, valamint a konferenciákon való részvételem során megkapott anyagokat – melyek ebben az évben csak online formában

történhettek-, megosztottuk egymással, az ismeretanyagot tovább adtuk, és mindenki igyekezett pedagógiai munkájukban kamatoztatni azokat.

3.3. Az információátadás intézményi gyakorlata

Óvodánkban továbbra is arra törekedtünk, hogy **kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert** alakítsunk ki, így az információátadás és kommunikáció **rendszeresebb és szervezettebb volt** az előző évhez képest.

A nevelési év során előtérbe került az online illetve az internetes csatornákon keresztül történő információátadás. **Minden óvónő számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés – elsősorban saját eszközeik használatával.**

A nevelői és pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos információk elsősorban szóban, részben írásos formában folyamatosan eljutottak az óvónőkhöz, munkatársakhoz.

Az értekezletek összehívása az éves munkatervben tervezett, célszerűségi alapon történtek, résztvevői a témában érdekeltek voltak.

Az információátadás tekintetében kiemelten kezeltük mindazokat az információkat, melyeket a nevelési évben folyamatosan interneten keresztül email formájában kaptunk.

➤ AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATI

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen a kapcsolatok kiépítése és ápolása a különböző nevelési szintekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

4.1. Az óvoda legfontosabb partnerei

Az óvoda pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre.

Az óvoda és a család-szülő közötti jó, tartalmas és szorosabb együttműködésre törekedtünk, hiszen ez a kapcsolat az óvoda fennmaradásának egyik eszköze. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére, különös tekintettel a pandémia miatt kialakul helyzetre. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására. Továbbra is azt tapasztaljuk, hogy a szülők részéről még mindig nagyobb az elvárás, viszont a mi elvárásainknak, kéréseinknek pedig nem éppen zökkenőmentesen tettek, tesznek eleget.

Az Szülői Munkaközösséggel a koronavírus újabb megjelenése miatt többnyire interneten és telefonon tudtuk tartani a kapcsolatot, egy alkalommal tartottunk értekezletet.

A fenntartóval való kapcsolattartás az óvoda menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen. A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a fenntartó milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket ró az intézményre.

Felújított, korszerűsített óvodánk fenntartása érdekében továbbra is fokozott együttműködésre, egyeztetésekre volt szükség, hiszen figyelniünk kellett arra, hogy milyen költségek, kiadások várhatók, ami befolyásolta költségvetésünket és működésünket.

A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történt.

Ebben a nevelési évünkben is **igénybevettük** a szakmai szolgáltató intézmények közül a **Nevelési Tanácsadó szakembereinek segítségét**, ahogyan azt korábban már említettem, a **nagycsoportba lépő gyermekeink szintfelmérő vizsgálatának elvégzésére**, mely vizsgálat eredménye egyértelművé tette számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. Az eredmények alapján az iskolakezdést megelőzően, időben elkezdhattük az egyes területeken lemaradt gyermekek csoportban történő fejlesztését, hogy kudarc nélkül kezdhesék meg az iskolát.

A pandémia miatti bezárások ideje alatt mind az óvónők, mind pedig a fejlesztőpedagógusok online tartották a kapcsolatot a gyerekekkel és szüleikkel.

Az idén elmaradt az elsős tanítókkal való egyeztetés, tapasztalatcsere az iskolákban, az elsősaink beilleszkedéséről, iskolakezdésükről, teljesítményükről.

Az elmúlt nevelési évben is a fejlesztő-gyógypedagógusok, megbízási szerződéssel tovább folytatták fejlesztő munkájukat a sajátos nevelési igényű gyermekekkel, (SNI), akiknek az ellátását óvodánkban biztosítani kell a szakértői véleményekben leírtak alapján.

A nevelési év folyamán nagyon jó volt az együttműködés a szülő, fejlesztő-gyógypedagógus és a csoportban dolgozó pedagógusok között, ami további, látható eredményeket mutatott év végére a kisgyermek fejlődésében, hiszen a kialakult helyzet miatt a fejlesztések is elmaradtak, amit a nyitva tartás ideje alatt, a nyári időszakban is igyekeztek pótolni.

Egy kisgyermekkel év közben bővült a sajátos nevelési igényű gyermekek száma. Egy autista kisfiút vettünk át egri óvodából.

Óvodánkban segítség számunkra, hogy egy óvónő rendelkezik olyan képesítéssel (akkreditált továbbképzésen szerzett gyermekek fejlesztésére irányuló felkészítés) aki az óvodánkban szükség esetén fejlesztéseket végezhet egyénileg vagy csoportban, természetesen csak olyan gyermekek esetében, akiknél a különböző felzárkóztatást kell segíteni az iskolakezdésre.

A logopédia fejlesztéseket ebben az évben is utazó logopédus végezte, Lakatos Eszter, aki heti egy alkalommal, hétfői napokon látta el a rászoruló gyermekek fejlesztését, 14 gyermek esetében. A logopédusunkkal az információátadás folyamatos, rendszeres volt mind szóbeli, papíralapú és digitális formában is, jó szakmai kapcsolatot, együttműködést ápoltunk, hiszen ez is a gyermekek fejlődését szolgálja. A koronavírus ideje alatt online folytatta munkáját, felvéve a kapcsolatot a gyermekek szüleivel.

Ebben a nevelési évben is igénybevettük az **egri POK (Pedagógiai Oktatási Központ) által meghirdetett lehetőségeket**. Szerencsére egyre több ingyenes online műhelymunkára és továbbképzésre nyújtanak kínálatot, melyekből mindenki érdeklődési körének megfelelően válogathat, és részt vehet.

4.2. Az óvoda egyéb kapcsolatai

A helyi Polgárőrséggel és a Sport Egyesülettel valamint az Egervölgye Nyugdíjas Klubbal a vírushelyzet miatt nem volt együttműködésünk, ami természetesen nem azt jelenti, hogy megszűnt a kapcsolatunk. Reméljük, hogy amint a megszokott kerékvágásba kerülünk a vírushelyzet után, tovább folytathatjuk munkánkat a civil szervezetekkel.

Óvodánk a felújítás óta nagyon szép, a **kisebb karbantartási feladatokat, udvarrendezést** továbbra is az Önkormányzat által foglalkoztatott **közmunkások végezték, Mester Zsolt vezetésével**. Bár éreztük e tekintetben is a vírushelyzet hatását, de nagy segítség volt ez számunkra az óvoda rendezett környezetének biztosítása érdekében, amiért ismételten a köszönetünket fejezzük ki.

Ismét lehetőséget adtunk önkéntes munkát teljesítő diákoknak (volt óvodásainknak) az iskolájukkal kötött szerződésben engedélyezett óraszámában, ami szintén segítség volt számunkra. Ebben az évben, a nevelési év végén a nyári hónapokban ismét **6 diáknak biztosítottunk helyet és adtunk lehetőséget önkéntes iskolai közösségi szolgálatra**.

Nagy segítséget nyújtottak az udvar és előkert rendezésében, levendulaszüretben. A levendulavirág értékesítésével több, mint 50.000.-Ft gyűlt össze, melyet a gyermekekre fordíthatunk. Az befolyt összeget párapapu vásárlására terveztük, de mivel két szülői felajánlásból két párapaput kaptunk, így ezt az összeget a nagy trambulín felújítására fogjuk költeni, a gyermekek biztonsága érdekében.

Az Eger Környéki Óvodák Kistérségi Egyesületének munkaközösségi foglalkozásai szakmai programokon, tapasztalatcseréken, értekezleteken, konferenciák elmaradtak a szigorítások miatt. Csupán egyszeri alkalommal tudtunk találkozni a vezető kolléganőkkel.

Nagyon jó a szakmai kapcsolatunk a szomszédos Maklár község Napsugár Óvoda vezetőjével, munkaközösségével. Ezt a jó kapcsolatot szeretnénk volna mélyíteni a már két évben is elmaradt sportnappal, melyet szeretnénk volna viszonzni, azonban a vírushelyzet miatt most sem tudtunk megvalósítani.

4.3. Az óvoda részvétele a közéletben

Sajnos a pandémia miatt minden eddigi megszokott rendezvény elmaradt, így nem igazán tudtunk ezeknek eleget tenni. Reméljük, hamarosan újraéled ez a lehetőség mindannyiunk számára.

➤ PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

5.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Teljesen felújított, kibővített, korszerű óvodánk ellenére ismételten felmértük a pedagógia programunk megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét és az esetleges hiányosságokat. A jelenlegi nehéz helyzetre való tekintettel a lehetőségeknek megfelelően az alapítványunkba befolyt pénzüsszegekből igyekeztünk a gyermekeket támogatni, tárgyi eszközeinket gyarapítani a fentiekben leírtak alapján. Mindannyian tudjuk, hogy az óriási pénzügyi problémák ellenére óvodánknak működni kell, ezért ennek tükrében igyekeztünk és igyekszünk tenni.

5.1.1. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése

Fontos feladatunk volt és továbbra is nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyerekek megismerjék azt a természeti környezetet, amelyben élnek, az óvoda közvetlen környezetében

tett gyakori séták, kirándulások során felhívtuk figyelmüket a környezetünk, a természet szépségeire, értékeire. Tettük mindezt a pedagógiai programunkban rögzített elvek és szempontok figyelembevételével, és ehhez igazodva alakítottuk ki a megfelelő tárgyi környezetet is. A tevékenységek megszervezésénél arra törekedtünk, hogy minél több alkalommal kerüljön sor a megfigyelésre és tapasztalatszerzésre természetes, valódi környezetben, hiszen a természet szeretetére, védelmére nevelés csak természet közeli étellel lehetséges.

Hatalmas, szép udvarunkon ismét kialakítottunk kis konyhakertet, hiszen ebben az időszakban nem kellett bezárnunk, igaz, kevesebb létszámmal működtünk, mert sokan nem hozták gyermeküket óvodába a vírus ideje alatt. A gyerekek maguk ültetgethettek palántákat, magokat, gondolhatták a kis ágyásokat, figyelhették azok fejlődését, tovább folytatva ezzel az „**OVIKERT**” programot. Ebben az évben is kaptunk palántákat a pályázat keretében, de mi magunk is gyarapítottuk azokat. A program keretében az előző évben kapott komposztálót használjuk, nagyon jó szolgálatot tesz az óta is. A kiskert kialakítása természetesen a gyermekek bevonásával történt, majd a gondozása is a kapott szerszámokkal, és végül a betakarítás, szüret is. **A megtermelt paprikát, paradicsomot az idén is a gyerekekkel szedtük le, majd azt a tízóraihoz, uzsonnához fogyasztottuk el a nyár folyamán.**

A mindennapi levegőzés, udvari játék végén az udvari játékok elrendezésével, az udvar tisztántartásával a környezettudatos magatartást erősítettük a gyerekekben, a környezetvédelmi szempontokat is szem előtt tartva.

Nevelőmunkánk során mindannyian kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatosság alakítására azzal is, hogy minden kollégánál igyekezett – és igyekeznek most is -, olyan eszközöket készíteni a különböző tevékenységekhez, melyek **újrahasznosított anyagokból készültek**, mindezen túl megmutatva ezzel azt is, hogy mennyire egyszerűen, olcsón, a környezetünkben megtalálható – kidobandó -, anyagokból is csodákat lehet létrehozni, alkotni.

Már három éve, hogy óvodai alapítványunk csatlakozott az Elektronikai Hulladékgyűjtési Akcióhoz, melyet az elmúlt nevelési évben is tovább folytattunk. Minden ilyen alkalom után 20.000.-Ft-al támogatják óvodánk alapítványát. Örültünk ennek a lehetőségnek, hiszen a környezetvédelmen túl anyagi támogatást is kapunk, ami egy kis pénzforrás is alapítványunknak, melyet óvodásainkra fordíthatunk.

5.1.2. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői

Óvodánkban a **meglévő IKT eszközöket rendszeresen használtuk és nevelő munkánkban szükségszerűen alkalmaztuk**. Elsősorban a CD lejátszók vannak használatban minden csoportban, és a fényképezőgépek helyett már telefonnal készítünk fotókat, rendszeresen, minden eseményt megörökítettünk az „Életképek” fotóalbumunkba, mely ebben a nevelési évben is bizonyítja tevékenységeinket, programjainkat.

Eszközeinket minden csoportban egy újabb lejátszóval tudtuk bővíteni.

A nagy képernyős „okos” tévékészüléket rendszeresen használjuk.

Már a minősítési eljárásban részt vevő kollégák is rákényszerültek a számítógép használatára, hiszen a kötelező dokumentumok feltöltését mindannyian a saját gépükön tudták megoldani.

Az óvodapedagógusok kompetenciájának mérése során az egyik kiemelt elvárás, valamint **ránk háruló óriási mennyiségű dokumentáció készítés továbbra is megköveteli tőlünk az**

IKT eszközök használatát, kiemelném a számítógép vagy laptop fontosságát. Sajnos a jelenlegi helyzetre való tekintettel már nem lesz lehetőség laptop vásárlására, melyet már több éve terveztem elsősorban vezetői munkámhoz, és a Mesterpedagógus pályázatom védésére. Mivel a pandémia nem adott lehetőséget a személyes védésre és a kolléganő minősítésére, ezért online, saját gépeink, laptopjaink segítségével tudtunk az előírásoknak megfelelni, és mindezeknek eleget tenni.

5.2. Szervezeti feltételek

5.2.1. Pedagógus továbbképzés

Az óvónők szakképesítése az előző évekével azonosak, mindenki rendelkezik a beosztásukhoz szükséges képesítéssel.

A korábban megtörtént minősítési eljárásokon átesve, néhány pedagógus vett részt online továbbképzésen, konferencián, szakmai programon, melynek tanúsítványával tanulmányi pont volt szerzhető, mely a 277/1997. sz. kormányrendelet idevonatkozó rendelkezései alapján beszámítható a szakmai előmenetel hétévenkénti 120 óra továbbképzésbe.

A törvény továbbra is előírja ennek teljesítését, azonban pénzbeli támogatás csak a költségvetésünkből tudtunk ehhez nyújtani. Az egr POK által szervezett műhelymunkák, továbbképzések egyre több ingyenes lehetőséget biztosítanak, melyekkel az elmúlt nevelési évben tudtunk élni, illetve a koronavírus ellenére is.

Mint vezető, példaként, és további tanulmányokra ösztönözve kolléganőimet, a **vezető mesterpedagógus cím elérését megcélzó minősítési eljárásom 2021. február 16-án sikeresen befejeződött, melynek Tanúsítványát és értékelését a beszámolómmal mellékelteként csatolom.**

5.2.2. Az óvoda szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés

Az óvoda vezetőjeként személyesen és aktívan részt vettem és veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében. Óvodánk szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemezték az elmúlt nevelési évben is. **Az intézményi tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történtek. Sajnos a tervek nagy része terv maradt, de örültünk, hogy az előző évhez képest több mindent meg tudtunk valósítani a vírushelyzet miatt.**

Alkalmazotti közösségünk munkájára, együttműködésére az igyekezet, igényesség, hatékonyság, egymás maximális segítése volt jellemző. Minden óvónő arra törekedett, hogy a jó pedagógiai gyakorlatokat - melyeket gyűjtöttek és láttak -, azt megosszák és továbbadják óvodán belül és kívül is.

Minden hétfőn – de szükség esetén többször is -, tartottunk megbeszélést a nevelőtestülettel, ami lehetőséget nyújtott az aktuális és fontos feladatok megbeszélésére. Ezekon a megbeszéléseken lehetőség adódott az esetleges problémák megvitatására, értékeltük az előző hét történéseit, eredményeit, esetleg a hiányosságokat, majd a következő hét feladatainak kiosztására, vállalására, közös döntések meghozatalára került sor.

A feladatmegosztás, a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt.

5.2.3. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

A nevelési év során, mint mindig, kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy óvodánk mindhárom csoportjában tervszerű és tudatos nevelőmunkát folytassunk, a hatékonyság színvonalának megtartásával és fejlesztésével. Mindannyian törekedtünk arra, hogy képességeinkkel, szakértelmünkkel, érdeklődésünk szerint javaslatokkal, együttesen segítsük a fejlődést. Mindannyian pozitívan viszonyultunk az új ötletekhez, javaslatokhoz, megvizsgálva azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.

Itt kell kiemelnem ismételten a koronavírus okozta nehézségeket, hiszen a zárva tartás ideje alatt is kapcsolatban álltunk a szülőkkel online formában. A betervezett tevékenységeket, a zárva tartás ideje alatt is igyekeztünk közvetíteni a szülők felé.

Mint vezető, ebben az évben is igyekeztem lehetőségeket teremteni az innovációra.

A megújulásra törekvés mellett azonban mindannyiunk számára fontosak hagyományaink megőrzése, nem csak óvodánk munkaközössége, hanem a szülők és külső partnereink is ismerik hagyományainkat és ápolják az intézményünk múltját, de mindannyian nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is.

Sajnos az előző nevelési évben sikeresen megrendezett Márton Napot nem tudtuk megtartani, bízunk abban, hogy a következő évben megtarthatjuk.

Kiemelten említeném az **Éjszakai ovi programunkat**, melyet ebben az évben is meg tudtunk tartani, és óriási élmény volt az elballagó ovisainknak. Mindezeket szeretnénk megőrizni, és még emlékezetesebbé tenni a gyermekek óvodás éveit, és hagyományként tovább folytatni minden nevelési évben, hogy életre szóló élményeket vihessenek magukkal az idejárom gyerekek.

➤ AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Tevékenységek központú helyi pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos alapprogrammal.

Pedagógiai programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Folyamatosan nyomon követtük a pedagógiai programunkba foglaltak megvalósulását.

Ebben a nevelési évünkben is elnyertük a Boldog Óvoda címet, melynek feltétele volt, a helyi pedagógiai programunk kiegészítése ezzel a tevékenységgel. A boldog órákat havi rendszerességgel, a megadott tematika szerint megtartotta kolléganőnk, Posztósné Pál Marianna, egy év elteltével pedig óvodánk elnyerheti az „Örökös Boldog Óvoda” címet, mivel a másik két csoportban is tervezzük a boldogságórák beindítását az új nevelési évtől.

A nevelési év tervezésekor megtörtént a tevékenységek tervezése, ütemezése, melyek rögzítésre kerültek az éves munkatervben egyéb fejlesztési és intézkedési tervekbe, mindezek nyilvánossága biztosított volt.

A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv) jól követhetőek voltak a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történtek, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

A nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

➤ ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ ADATAI

7.1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti éghoz tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2019.10.01. adat	61 fő év v. 70 fő	2fő	-	75 fő	81 % év v. 93 %	6-17 óráig	11 óra	3
2020.10.01. adat	60 fő év v. 65fő	4 fő	-	75 fő	80 % év v. 86%	6-17 óráig	11 óra	3

7.2. Gyermekek adatai

ADAT	NEM MAGYAR ÁLLAMPOLGÁRSÁGÚ GY LÉTSZÁMA	NEMEK ARÁNYA		A GYERMEKEK KORÖSSZETÉTELE						
		fiúk	lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	
2019.10.01. adat	0	28 fiú	33 lány	5	17	20	10	9	0	
2020.10.01. adat	0	32 fiú	28 lány	3	15	18	20	4	0	

7.3. Az óvodai csoportok adatai 2020.

sorszám	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szeptember 1. létszám	október 1. létszám	május 31.	augusztus 31.	SNI fő	Nemzeti ségi fő
1.	Méhecske	vegyes életkorú	21fő	21 fő	23 fő	17 fő, mert elballagott: 5fő; elvittek 1 főt	1	0
2.	Margaréta	vegyes életkorú	22 fő	22 fő	23 fő	16 fő, mert elballagott: 7fő; elköltözött: 0fő	1	0
3.	Maci	vegyes életkorú	17 fő	17 fő	19 fő	15 fő, mert elballagott: 4 fő; elköltözött: 0fő	2 fő	0

7.4. Felvételi adatok

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyermek létszáma
A 2020/2021. nevelési évre 2020. áprilisban	10 gyermek	0	10 gyermek
A 2021/2022. nevelési évre 2021. áprilisban	15 gyermek	0	15 gyermek

7.5. Intézményszervezet, vezetés, álláshely összetétel

Adat	Óvodavezető: Timkó Katalin		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusr a jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)	
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi
2019. 10. 01. adat	7 fő 6+1 fő óv. vezető	4 fő; (3 fő dajka, 1 fő ped. assziszt.	6 fő	10 gyermek (61 létszám)	6 fő	0
2020. 10. 01. adat	7 fő 6+1 fő óv. vezető	4 fő; (3 fő dajka, 1 fő ped. assziszt.	6 fő	10 gyermek (60 létszám)	6 fő	0

7.6. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszic hológus	óvodatit kár	informatik us	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2019. 10. 01. adat álláshely	3 fő	1 fő	0	0	0	0	1
2020. 10. 01. adat álláshely	3 fő	1 fő	0	0	0	0	1

7.7. Pedagógus életpályája

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma pl Tanító végzettség el rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettség el rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakorokok létszáma	Mentorok létszáma
2019. 10. 01. adat álláshely	2 fő	2 fő	0	0	2 fő	5 fő	0 fő	0 fő
2020. 10. 01. adat álláshely	2 fő	2 fő	0	0	3 fő	4 fő	0 fő	0 fő

7.8. Minősítő vizsga, minősítő eljárás, tanfelügyeleti ellenőrzés adatai

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A minősítés időpontja	A minősítés eredménye	Elért fokozat besorolás
2014/2015 nevelési év	Szilágyi Róbertné	2015. 04. 16.	értékelt	Ped. II. fokozat 2016. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Erdős Lajosné	2016. 02. 09.	értékelt	Ped. II fokozat 2017. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Gajdos Ilona	2016. 02. 19.	értékelt	Ped. II. fokozat 2017. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Posztósné Pál Mariann	2016. 05. 12.	értékelt	Ped. I. fokozat 2017. 01. 01.-től
2016/2017 nevelési év	Timkó Katalin	2017. 02. 09.	értékelt	tanfelügyeleti ellenőrzés (vezetői ciklus 4. évében)
2017/2018 nevelési év	Intézmény	2017. 10. 19.	értékelt	az egész intézményre kiterjedő tanfelügyeleti ellenőrzés
2020/2021 nevelési év	Timkó Katalin	2021.02.16.	értékelt	Mesterpedagógus 2021. 01. 01-től
2020/2021 nevelési év	Hornyik Zita	2021.02.18.	értékelt	Ped. II. fokozat 2022.01.01-től

Ebben a nevelési évben kellett elvégeznünk 6 óvodapedagógus önértékelését. A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő- oktató munkájának fejlesztése – a kiemelkedő és a fejlesztendő területek meghatározásával. Mivel óvodánkban a pedagógusminősítéseket követően megtörtént az intézményvezetői és az egész intézményre kiterjedő tanfelügyeleti ellenőrzés is 2018-ig, ezért az újabb öt éves ciklust megelőzően el kellett végezni 2021. augusztus 31-ig az önértékeléseket. Az önértékelés eredményére alapozva, egyeztetve az óvodapedagógusokkal mindenkinek egyéni önfejlesztési tervet kellett készíteni. Ezt követően minden dokumentumot meghatározott időre fel kellett tölteni az informatikai felületre. **Az önértékeléseket áprilisban, húsvét után kezdtük el és a megtervezett időpontokban mindenki önértékelésével időben végeztünk.** A kialakult

vírushelyzet segítségünkre volt, hiszen a megbetegedések miatt csak ügyeletet tartottunk, és ez idő alatt minden pedagógus az önértékelésén dolgozhatott, ami nem kis feladatot rótt mindannyiunkra a sok dokumentáció elkészítése és időre való feltöltése, a határidők betartása miatt.

7.9. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2019/2020. nevelési év	0	0	0	0	0	0
2020/2021. nevelési év	0	0	0	0	0	0

7.10. Pályázati tevékenység

	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Nyeremény	Eredmények
2020/2021. nevelési év		-		-	
			Rajzpályázatok	-	-
	Bagdi Bella, és a Jobb Veled a Világ Alapítvány	-	„Boldog Óvoda”	Tevékenység program.	Boldogórák. Cél: az örökös cím elnyerése.
	Magyar Falu program		Óvoda udvar	Közel 5 M Ft (2. forduló!)	Játéktároló, udvari raktár
					.

Az előző nevelési év végén, augusztusban éltünk a lehetőséggel, és elkészítettük a pályázatunkat a Magyar Falu Program keretében meghirdetett *Óvoda udvar* című pályázati kiírásra, mely az első körben nem, de a második körben sikeres volt. Jelenleg a megvalósításra várunk, mely a pandémia miatt új határidőig teljesíthető, és bízunk benne, hogy meg is valósítható.

7.11. Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésen, műhelymunkán, jó gyakorlaton, konferencián résztvevők létszáma	Tanúsítvány, igazolás, diploma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai asszisztens dajka
2020/2021. nevelési év	4 fő	6 fő	beszámítható óraszám	4 alkalom, és megbeszélésen több is	nevelőtestület, gyerekek, szülők	

7.12. A gyermeki fejlődés nyomon követése

sorszám	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2020/2021. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintettek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1.	csoportnapló	tervezés	65 fő (év végi összlétszám)	3 csoport naplója	óvodapedagógusok
2.	gyermek egyéni fejlődési dokumentációja	megfigyelés, vizsgálat	65 fő	65db	óvodapedagógusok
3.	szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció alapján	Eredmények megbeszélése, tájékoztatás, szülői aláírás	59 szülő (testvérek miatt)	65 db	óvodapedagógusok

7.12. Külső-belső információáramlás

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információáramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információáramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
szeptember, december, június	nevelési értekezlet	óvodavezető	évnnyitó, félévzáró, záró aktualítások	jegyzőkönyvek	-	nagyon jó, megfelelő
hetente megbeszélés (hétfői napokon)	megbeszélés	óvodavezető	heti feladatok, aktualítások, eredmények, értékelések	jegyzetek,	-	megfelelő, nagyon jól bevált
alkalomszerű	megbeszélés	óvodavezető	sürgős feladatok	jegyzet, levél, email	-	megfelelő
szülői értekezletek: beszoktatásról, év elején szept. félévkor februárban	értekezlet	óvodavezető, csoport óvodapedagógusai	szülői tájékoztatás, tervek, eredmények aktualítások	jegyzőkönyv, jelenléti ív, jegyzetek	-	megfelelő
éves szinten legalább kétszer, szükségszerűen, alkalmasszerűen	SZMK értekezletek	óvodavezető, SZMK tagok	aktualítások, tervezések, megbeszélések, feladatok	jegyzetek, jegyzőkönyvek	-	megfelelő
fenntartó igénye szerint, szükség esetén	testületi ülések	óvodavezető, polgármester, jegyző	tervek, feladatok	adatszolgáltatás, éves terv, beszámoló	hivatalnál	megfelelő

7.13. Tehetség gondozó programok, tevékenységek

adat	Tehesség gondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők: szülő (sz) pedagógus (p) gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
ELMARADT (koronavírus miatt)	Mesemondó verseny; Néptánc-Gála					
Az év folyamán kiírt rajzpályázatok, kézműves programok	ábrázolás különböző technikával	a megjelölt téma	csoport óvodapedagógusai	csoportok, kiírásban megadott fő	Részvételt igazoló, köszönő, elismerő dokumentum	fejlesztendő (tehetség gondozás keretében)

7.14. Egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
heti rendszerességgel	salátakészítés gyümölcs tisztítás; gyümölcsnap; kirándulás	ismeretátadás egészséges életmódra nevelés	óvodapedagógusok	csoporthoz, óvónők, bevont szülők (szükség esetén)	feljegyzések a csoportnaplóból	megfelelő
egyszer egy évben (országos program)	elmaradt a vírushelyzet miatt					
napi szinten	óvodai napirend szerint	étkezés, tisztálkodás, fogápolás, öltözködés, mozgás, levegőzés, kirándulás a természetben,	Óvodavezető óvodapedagógusok, dajkák	gyereklétszám, óvónők, dajkák, pedagógiai asszisztens	feljegyzések a csoportnaplóból, gyermek személyiséglapok	megfelelő

7.15. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

adat	Egészségügyi vizsgálatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
havonta	tisztasági vizsgálat	vizsgálat	védőnő	gyermeklétszám	látogatási napló	megfelelő

A fogorvosi vizsgálat sajnos megszűnt. Reméljük, hamarosan ismét felvehetjük majd a kapcsolatot az új fogorvossal amint ismét beindul a rendelés községünkben.

ÓVODAI ÜNNEPEK, NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK, NYÍLT NAPOK, ÓVODAI RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK

2020/2021 ESEMÉNYNAPTÁR

Ahogy arról már többször említést tettem, sajnos a kialakult veszélyhelyzet nem tette lehetővé, hogy a megszokott módon, a tervezettek szerint valósítsuk meg tevékenységeinket, programjainkat.

Így a különfoglalkozásaink ebben az évben elmaradtak. A központilag előírt magatartási szabályok betartásával kezdtük ezt a nevelési évünket. Kértük a szülőktől a maszk használatot, a gyermekeket csakis lázméréssel vehettük be az óvodába és fokozott fertőtlenítést alkalmaztunk.

AUGUSZTUS:

- 2020. augusztus 31-n nyitottunk
- 31-n hétfőn 17.00 órai kezdettel tartottuk meg az új gyermekek szüleinek a beszoktatásról szóló szülői értekezletet.

SZEPTEMBER:

- 9-én szerdán 17.00 órától tartottuk meg az év eleji alkalmazotti értekezletünket.
- 15.-n a Nevelési Tanácsadó szintfelmérése megtörtént, majd tájékoztatást adtak az érdeklődő szülőknek, és elmondták a vizsgálati eredményeket az óvónőknek is.
- 16-n tartottuk meg nagy szülői értekezletünket 17.00 órai kezdettel, a vírushelyzet miatt az óvoda teraszán, mely nagyon jó hangulatban telt el.
- 21-n megtörtént az ötévesek logopédiai szűrése, melyet a logopédusunk végzett el, melyről tájékoztatást adott szülőknek és az óvónőknek is.
- megtartottuk hagyományaink szerint az ovis szüretet Besenyeiék szőlőjében, majd a szőlőpréslést (süteménysütés, mustkészítés, zene, tánc). Egy későbbi időpontban pincelátogatáson vehettünk részt a Besenyei pincészetben, ahol a gyerekek megismerkedhettek a szőlőfeldolgozás folyamatával.
- A szülőknek az év folyamán folyamatosan, szükség és igény szerint adtunk tájékoztatást az óvodában történt eseményekről, gyermekeikről. Felmerülő problémák esetén lehetőséget adtunk a szülőknek megbeszélésre, egyeztetett időpontban.
- 28-án az igényfelmérést követően karácsonyi műtermi fotózás volt óvodánkban. A szülők által rendelt képek árából 20%-ot kap az óvoda, melyet a gyermekekre fordíthatunk.
- 30-án a Magyar Népmese Napja alkalmából minden csoport tevékenységet szervezett a népmese jegyében.

OKTÓBER:

- 7-n jelzőrendszeri megbeszélésen vettem részt, óvodánkat képviselve.
- 19.-n délután SZMK értekezletet tartottunk az előttünk álló feladatok megbeszélése céljából.

- Az új gyerekek beszoktatása folyamatosan, a fokozatosságra építve minden csoportban zökkenőmentesen megtörtént. Ebben az időszakban csakis az új gyermekek szüleit engedték be az óvodába kötelező szájmászk viseléssel. A többi gyermeket a bejáratnál, lázmérést követően fogadtuk az óvodában.
- Többször szervezték kirándulást a közelbe az óvónők csoportjuknak. Ősszel nem maradhat el a „Kincskereső” kirándulás az óvoda környékén, amikor a természet őszi kincseit gyűjtik össze a gyerekek, melyeket a tevékenységek során fel is használnak nap, mint nap.
- A 23-i hosszú hétvégét követően négy dolgozó – köztük én is -, betegedett meg koronavírus gyanújával, akik közül a tesztelést követően be is igazolódott a koronavírus fertőzés. Ezt követően újabb kolléganő betegedett meg, így több hétig a betegség és a karantén miatt nem dolgozhattunk. Így fele dolgozói létszámmal működött az óvoda és csökkentett gyermeklétszámmal. Óvodánk nem zárt be.

NOVEMBER:

- Heti tesztelésen vett részt minden dolgozó, melyet helyben az óvodában végeztek el a szakemberek az előzetesen kitűzött időpontban.
- A koronavírus miatt kialakult helyzet ellenére az óvónők minden csoportban tartották a szülőkkel a kapcsolatot online formában, hiszen a szülők nem jöhettek be az óvodába.
- Tökfaragó versenyt is online formában hirdettünk és bonyolítottunk le, fotók segítségével, amelyre sokan beneveztek.
- Az Oviújság is elkészült, melyet örömmel vittek haza a gyerekek.

DECEMBER:

- 4-n pénteken tartottuk meg Mikulás ünnepségünket a hagyományoktól eltérően, a vírus miatt, az udvaron. A babaházat díszítettük fel és ott köszöntöttük a Mikulást. A Mikulás ajándékát a csoportokhoz elhelyezett nagy kosarakból vehették el a gyerekek, melyet hazavihettek.
- A fenyőfadíszítés a Faluház előtt a rossz időjárás miatt részünkről elmaradt, de a gyerekekkel közösen készített díszeket, becsomagolt dobozokat - ami már szintén hagyomány minden évben -, eljuttattuk a kitűzött időpontig.
- 14-n hétfőn tartottuk Luca-napi karácsonyunkat zárt körben, csak a gyerekekkel. Hagyományaink szerint a tornateremben állítottunk szép fenyőfát Czifra Etelka felajánlásával. A délelőtti közös fenyőfadíszítést, ajándékozást és közös játékot követően, délután minden gyerek hazavihett egy kis karácsonyi ajándékot, melyet előzőleg az óvó nénikkel készítették.
- Az iskolai téli szünethez igazodva, 18-n, pénteken volt az utolsó nevelési napunk az óvodában. 21. és 22-n nevelés nélküli munkanapot tartottunk a félévzáró értekezletünk megtartására, valamint az óvodapedagógusok önértékelésének előkészítésére. A szülőket már a nagy szülői értekezleten tájékoztattuk, így az igényfelmérést követően nem volt igény az óvodai ügyeletre sem ezeken a napokra.

2021. JANUÁR:

- Az újévben az iskolával egy időben nyitottunk, és vártuk a gyerekeket, 4-én, hétfőn.

FEBRUÁR:

- 1-n kaptuk az értesítést az Oktatási Hivataltól, hogy a vírushelyzetre való tekintettel csakis online folytatódhatnak a pedagógusminősítések. Így az új kolléganőnk, Hornyik Zita minősítésére február 18-n, és az én mestervédésemmre február 16-n online formában került sor. Mindketten kiválóan teljesítettünk, mely megmérettetéssel kolléganőm a Ped. II. fokozatba kerül – átsorolására 2022. január 1-től kerül sor -, én pedig a Mesterpedagógus fokozatba léptem 2021. január 1-től.
- 25-n jelzőrendszeri megbeszélésen képviseltem óvodánkat.
- Hagyományainkhoz híven február utolsó hetében 22.-n hétfőn Kiszé-bábot készítettünk közösen a gyerekekkel, amit a farsangi ünnepünk zárásaként, február 26-án, pénteken elégettünk, és ezzel jelképesen „elűztük a telet”. Hagyomány óvodánkban, hogy az óvó nénik is jelmezbe öltöznek, ami még jobban fokozza a gyermekek jó hangulatát, vidámságát ezen a napon. Így volt ez most is.

MÁRCIUS:

- Az első héten kaptuk a központi értesítést, hogy az óvodák, iskolák ismét bezárnak. Pár napra rá, újabb rendelkezés jött, hogy az óvodáknak mégis ügyeletet kell tartani. Így 8.-tól csak ügyeletet tartottunk, alacsony gyermeklétszámmal.
- 18.-át követően ismét két kolléganőnél vírusfertőzést diagnosztizáltak. Nem rendeltek el bezárást, tovább működtünk ügyelettel Húsvétig. Nagy segítség volt a szülők számára, hogy az otthon maradt gyermekek számára lehetőség volt az étkezés biztosítása az ételek házhoz szállításával, melyet az ételszállító vállalkozó biztosított minden igénylő szülő számára.

ÁPRILIS:

- Húsvét után, 7.-én, szerdán nyitottunk, de a gyerekeket a bejáratnál vettük át a szülőktől, lázmérést követően. A szülők továbbra sem jöhettek be az óvodába.
- 8.-val indítottuk el a pedagógus önértékelési folyamatot, melyben 6 óvodapedagógusnak kellett részt vennie. A borzalmas mennyiségű dokumentációk feltöltésével a megszabott határidőkre, június közepére teljesítettük az önértékelést.
- Az óvodai beiratkozás ebben a nevelési évben is online formában történt.

MÁJUS:

- A gyereknapra online interaktív előadást vásároltunk, melyet a tornateremben, a nagy tévénken keresztül nézhetek meg a gyerekek 27.-n. Az előadás többször is megtekinthető a későbbiekben is.
- 28.án délelőtt Szemerei László kápráztatta el a gyerekeket színvonalas produkcióival a gyereknap keretében.
- 28.-án tartottuk meg óvodai ballagásunkat.

JÚNIUS:

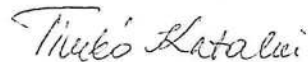
- 17.-én tartottuk meg az elballagó gyerekeknek az éjszakai ovit. Ismét nagyon jó programokkal leptük meg a gyerekeket, nagy élmény volt mindannyiunk számára.
- A nyári időszakban ismét lehetőséget adtunk közösségi munkára, volt óvodásainknak.

A nyári zárva tartásra augusztusban került sor, három hétre zárt be óvodánk.

Sajnos a koronavírus még mindig jelen van, és nagy hatással van mindannyiunk életére, ezért mindent megteszünk az óvodánkba járó gyermekeink, és az óvoda dolgozói védelmére, követve a központilag elrendelt intézkedési tervet, és betartva az előírt szabályokat. A nehézségek ellenére tartalmas és eredményes nevelési évet mondhatunk magunk mögött.

Jó csapatmunkával, jól szervezeten, tervezetten, törekedve az egyenletes terhelésre, egymást segítve tettük a dolgunkat mindannyian. Köszönet és elismerés ezért az óvoda minden dolgozójának.

Andornaktálya, 2021. augusztus 31.



Timkó Katalin

Timkó Katalin
óvodavezető,
Mesterpedagógus

