

ANDORNAKTÁLYAI MESEVÁR ÓVODA
ANDORNAKTÁLYA
Kossuth út 4.
OM azonosító: 201106

BESZÁMOLÓ

A MESEVÁR ÓVODA 2016/2017 NEVELÉSI ÉVÉRŐL



Készítette:

Timkó Katalin
Óvodavezető

Andornaktálya, 2017. augusztus 31.

A 2016/2017 nevelési évünket 2016. augusztus 29-én hétfőn kezdtük, tiszta, rendezett körülményeket biztosítva a gyermekek számára.

Hagyományainkhoz híven, az új gyermekek szüleinek a beszoktatásról szóló szülői értekezletet ezen az első napon megtartottuk, 17. 00 órai kezdettel, egy közös ismerkedős játékkal kezdve, családi, közvetlen hangulatban.

Az év eleji munkatársi és nevelői értekezletünket is az első napokban megtartottuk, ahol a feladatokra történő felkészítés, az információk feldolgozása, értékelése a tapasztalatok beépítése a következő terveinkbe, mindenki számára időben megtörtént, hiszen az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a kollégák bevonásával történik.

1. STATISZTIKAI ADATOK

Három, vegyes életkorú gyermekcsoportunk létszáma sajnos ebben az évben is csökkenő tendenciát mutat, 13 gyermek ballagott el, 1 gyermek évközben elköltözött, a beiratkozók száma pedig összesen 15 fő volt.

(A védőnőtől kapott névsorból, a 31 főből akik koruk szerint már megkezdhetik az óvodát, 5 gyermek már jár, a 26 gyermekből pedig 15 főt írtak be óvodánkba a beiratkozás idején.)

2015. szeptember 1.-től a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben lévő rendelkezések értelmében a gyermeknek abban az évében, amelyiknek augusztus 31. napjáig betölti a harmadik életévét, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell részt vennie. A törvénynek ezt a rendelkezését figyelembe véve, már 2,5 éves gyermeket is felvehetünk az intézménybe, mely lehetőséggel a nevelési év kezdetekor **három** gyermek esetében éltek a szülők.

A statisztikai létszámunk – az október 1-ig a harmadik életévüket betöltött, és ténylegesen óvodába járó gyermekek, valamint a 2,5 évesen érkező gyermekeket is beszámítva-, a következőképp alakult:

A három csoport összlétszáma a 2016. október 1-i statisztikai adatok alapján:

- **Statisztikai létszám (október 1. induló): 57 fő** (előző évi 67 fő volt)

életkor szerint: 2,5 éves 3 fő
3 éves 14 fő
4 éves 24 fő
5 éves 9 fő
6 éves 7 fő

- **December 31.-ig 3 gyermek kezdte meg az óvodát (60 fő)**
- **2017. tavaszától 1 gyermek kezdte meg az óvodát (61 fő)**
- **Év végére elért létszám: 61fő**
- **Bejáró gyermek 1fő volt**
- **SNIGY (sajátos nevelési igényű gyermek): nem volt**
- **HH – hátrányos helyzetű gyermek: nem volt**
- **HHH- halmozottan hátrányos gyermek sem volt**
- **Logopédiai ellátásba részesült: 10 gyermek**
- **Nagycsoportos és iskolaköteles gyermek (az új köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2017. augusztus 31.-ig betöltött gyermek): 15**

gyermek, ebből 13 gyermek kezdte meg az iskolát most szeptemberben, 1 gyermek még maradt óvodában, a Nevelési Tanácsadó, és óvodavezetői javaslatra, és egy iskolaköteles gyermek költözött el.

- A 15 fő iskolaköteles nagycsoportosból tehát 13 gyermek ballagott el óvodánkból, akik most szeptemberben megkezdték az iskolát.
 - 9 gyermek a Hunyadi Mátyás Általános Iskolában,
 - 2 gyermek a Maklári Általános Iskolában
 - 1 gyermek az Eszterházy Károly 2. sz. Gyakorló Iskolában
 - 1 gyermek pedig a Füzesabonyi Általános Iskolában

Az iskolaköteles gyermekek óvodába járása rendszeres volt.

Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben leszabályozott módon pontosan betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat.

Mint minden év elején, a Nevelési Tanácsadó szakemberei, a szülői beleegyezést követően elvégezték a nagycsoportos gyermekek fejlettségi szintfelmérő vizsgálatát. A megvizsgált gyermekek közül, akiknek javasolták az alapozó terápiát, a szülők behordták a gyerekeket a foglalkozásokra, akinél pedig kisebb lemaradást tapasztaltak, azokat a gyerekeket csoportban fejlesztették az óvónők, a különböző tevékenységeken keresztül.

A vizsgálat eredményéről a szakember tájékoztatta az óvónőket, illetve azokat a szülőket, akik meg tudták oldani, vizsgálat végére bejöttek a megbeszélésre. Sajnos, már évek óta papíralapú tájékoztatást sem a szülő, sem pedig az óvoda nem kap. A tájékoztatás után az óvónők elmondták a vizsgálat eredményét a szülőnek, majd a csoportnaplóba rögzítették a szükséges fejlesztési területeket, feladatokat, és a nevelési év folyamán, a fejlesztés eredményéről januárban és év végén (félévenként, ahogyan azt a törvény előírja) tájékoztatást adtak a szülőknek, melyet a szülők aláírásukkal igazolták a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumon.

Az Andornaktályai Óvodásokért Alapítványunk továbbra is működik, az 1%-kból befolyt összeg ebben az évben 200.271.-Ft volt, mely összeg egy részéből az elballagó gyerekek úszás oktatását támogattuk, mint minden évben, valamint gyermekműsort szerveztünk helyben, óvodánkban.

A böjti fesztivál felajánlásait jelenleg még nem költöttük el, ugyanis a befolyt pénzüsszeget ki szeretnénk majd egészíteni egyéb bevétellel, melyből csoportonként az IKT eszközeink fejlesztésére fordítanánk (fényképezőgép, televízió)

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Pedagógus létszámunk változatlan:

A három csoportunkban 6 fő óvodapedagógus

1 fő pedagógiai asszisztens dolgozik.

Nekem, mint vezetőnek, csoportban továbbra is heti 10 óra (napi 2 óra) a kötelező óra, mely időt láb és testtartást javító tornával töltöttem ki a csoportokban, vagy egyéb, szükség esetén helyettesítésekkel.

A nevelő oktató munkát közvetlenül segítők létszáma 3 fő, csoportonként 1 fő dajka.

Melegítőkonyhánkon továbbra is 1 fő konyhalány látta el a feladatokat.

A nevelési év során így tehát minden álláshely betöltött volt.

7 fő óvodapedagógus, ebből:

1 fő vezető

1 fő vezető helyettes

3 fő dajka

1 fő pedagógiai asszisztens

1 fő konyhalány

Az intézmény minden dolgozója a nevelési év kezdetére megújította alkalmassági vizsgálatát az üzemorvosi vizsgálaton való részvétellel, így mindenki érvényes egészségügyi könyvvel, az előírt alkalmassággal kezdte meg munkáját.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendeletbe foglaltak szerint a hét óvodapedagógus közül:

- 2016. 01. 01-től Pedagógus II. fokozatba sorolva 2 óvónő
- 2017. 01. 01-től Pedagógus II. fokozatba sorolva 2 fő óvónő
- 2017. 01.01.-től Pedagógus I. fokozatba sorolva 1 fő óvónő
- én, mint intézményvezető 2015. 01. 01-től ideiglenes Pedagógus II. fokozatba sorolva, 2017. 01. 01-től minősítési eljárás nélkül véglegesített Pedagógus II. fokozatba sorolva,
- egy kolléganő még minősítési eljárás előtt állva Pedagógus I. fokozatban maradva végezte munkáját a nevelési év folyamán.

A törvényi előírásoknak, szabályozásoknak megfelelően minden pedagógusnak minősítési eljárásban kell részt vennie, ezt figyelembe véve az Oktatási Hivatal által előírt kötelezettségnek eleget téve, óvodapedagógusaink közül öten vettek részt minősítési eljárásban, melyek kiváló teljesítését követően az átsorolások a fentiek alapján megtörténtek (a leírtak a beszámoló 7.8. Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai táblázatában található)

Mint minden évkezdéskor, nagyon sok feladat várt ránk a nevelési évünk elején, de az éves munkatervben megtervezett, egyenlő terhelés figyelembevételével az egyeztetett beosztásnak megfelelően hiánytalanul teljesítettük a ránk háruló feladatokat. Mindenki tudta kötelességét, és egymást segítve, egymáshoz és a feladatokhoz alkalmazkodva tettük a dolgunkat, amiért csak elismerésemet és köszönetemet tudom kifejezni kolléganőim felé.

3. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

3.1. Pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a pedagógusok együttműködése jellemző mind a teljes munkaközösség, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok tekintetében.

A csoportban együtt dolgozó pedagógusok önálló munkaterv szerint dolgoztak, a munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozták meg.

A csoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett formában zajlott. Mint intézményvezető támogattam és ösztönöztem az óvodán belüli együttműködéseket, hiszen ez fontos az intézmény céljainak elérése érdekében.

3.2. A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

Az intézményben magas színvonalú volt a szakmai munka és együttműködés. Rendszeres, és szervezett volt a jó gyakorlatok ismertetése, továbbadása, támogatása.

A belső tudásmegosztás működtetésében minden óvodapedagógus komoly feladatot vállalt.

3.3. Az információátadás intézményi gyakorlata

Óvodánkban arra törekedtünk, hogy kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert alakítsunk ki, melynek kiteljesedése még mindig fejlesztendő terület, mindazok ellenére, hogy az információátadás és kommunikáció rendszeres és szervezett volt.

A nevelési év során elsősorban az információátadás szóbeli és papíralapú eszközeivel éltünk, de egyre több szerepet kap a számítógép, internethasználat, hiszen a minősítési eljárások is minden óvodapedagógust rákényszerített ennek használatára. Minden óvónő számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Ehhez nagy segítség volt számunkra két felajánlás, egy számítógép gépház Lipusz Péter informatikus részéről, hozzá pedig a monitor és billentyűzet Borbás László részéről, mellyel lehetőség nyílik arra, hogy a nevelői szobában a kolléganők pedagógiai munkájához rendelkezésre álljon egy számítógép és internet elérhetőség. Ezúton is köszönetünket fejezzük ki felajánlásukért, segítségükért.

A nevelői és pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos információk elsősorban szóban, részben írásos formában folyamatosan eljutottak az óvónőkhöz, munkatársakhoz.

Az értekezletek összehívása az éves munkatervben tervezett, célszerűségi alapon történtek, résztvevői a témában érdekeltek voltak.

4. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATI

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen a kapcsolatok kiépítése és ápolása a különböző nevelési szintekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

4.1. Az óvoda legfontosabb partnerei

Az óvoda pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre.

Az óvoda és a család-szülő közötti jó és tartalmas kapcsolatra törekedtünk, hiszen ez a kapcsolat az óvoda fennmaradásának egyik eszköze. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására. Tapasztalatunk az, hogy a szülők részéről egyre nagyobb az elvárás, viszont a mi elvárásainknak, kéréseinknek pedig nem éppen zökkenőmentesen tettek, tesznek eleget.

Az egész nevelési év folyamán szinte napi kapcsolatban voltunk a Szülői Munkaközösséggel, mindezek ellenére voltak nehézségek. Az előzőekben leírtak sajnos a Szülői Munkaközösség feladatainak végrehajtását is nagyon megnehezítették az elmúlt nevelési évben.

A fenntartóval való kapcsolattartás az óvoda menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen. A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a fenntartó milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket ró az intézményre.

Felújított, korszerűsített óvodánk fenntartása érdekében továbbra is fokozott együttműködésre, egyeztetésekre volt szükség, hiszen figyelniünk kell arra, hogy milyen költségek, kiadások várhatók, ami befolyásolja majd költségvetésünket és működésünket.

A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történt.

Ebben a nevelési évünkben is igénybevevők a szakmai szolgáltató intézmények közül a Nevelési Tanácsadó szakembereinek segítségét, ahogyan azt az előzőekben említettem, a nagycsoportba lépő gyermekeink szintfelmérő vizsgálatának elvégzésével, mely vizsgálat eredménye egyértelművé tette számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. Az eredmények alapján az iskolakezdést megelőzően, időben elkezdhattuk az egyes területeken lemaradt gyermekek csoportban történő fejlesztését, hogy kudarc nélkül kezdhessék meg az iskolát.

Munkák eredményességét bizonyította e téren a Hunyadi Mátyás Általános Iskolával való kapcsolatunk, hiszen ebben az évben sem maradt el az elsős tanítókkal történő konzultáció, ahol a volt óvodásaink iskolai beilleszkedéséről és teljesítményeiről kaptunk tájékoztatást, illetve folytattunk beszélgetést. Minden évben élünk a lehetőséggel, az iskola meghívásával, hiszen jó azt hallani, hogy évről évre jól teljesítenek volt óvodásaink.

Mivel szabad iskolaválasztás van, évről évre azt tapasztaljuk, hogy óvodásaink nem csak a Hunyadi Mátyás Iskolába kezdik meg az iskolát, hanem más iskolába is kerülnek óvodásaink. Nagy öröm számunkra, hogy most már nem csak a körzeti iskola hívott meg bennünket ilyen konzultációra, hiszen így a más iskolába került gyermekek beilleszkedéséről, iskolakezdéséről is tájékoztatást, visszajelzést kaptunk.

Ebben a nevelési évben sem volt szükség fejlesztőpedagógusra, mivel sajátos nevelési igényű gyermekünk ebben az évben sem volt. Szükség esetén természetesen továbbra is megbízási szerződéssel tudunk alkalmazni szakembert. Segítség számunkra, hogy egy óvónő rendelkezik olyan képesítéssel (akkreditált továbbképzésen szerzett ehhez felkészítést) aki az óvodánkban szükség esetén fejlesztéseket végezhet egyénileg vagy csoportban.

A logopédia fejlesztéseket ebben az évben új utazó logopédus, Regőcziné Szilágyi Melinda végezte, heti egy alkalommal, hétfői napokon látta el a rászoruló gyermekek fejlesztését, 10 gyermek esetében. Az információátadás folyamatos, rendszeres volt mind szóbeli és papíralapú formában is, jó szakmai kapcsolatot, együttműködést ápolunk, hiszen ez is a gyermekek fejlődését szolgálja.

Igénybevevők az egri POK (Pedagógiai Oktatási Központ) szaktanácsadói szolgálatát tantárgygondozói szaktanácsadás formájában egy kolléganőnk segítségével, mely nagyon hasznos és valóban segítőszándékú volt.

4.2. Az óvoda egyéb kapcsolatai

Bár az óvodánk teljesen megújult, a kisebb karbantartási feladatokat, udvarrendezést továbbra is az Önkormányzat által foglalkoztatott közmunkások végezték, Mester Zsolt vezetésével, mely ismét nagy segítség volt számunkra az óvoda rendezett környezetének biztosítása érdekében, amiért ismételten a köszönetünket fejezzük ki.

Ismét lehetőséget adtunk önkéntes munkát teljesítő diákoknak (volt óvodásainknak) az iskolájukkal kötött szerződésben engedélyezett óraszámban, ami szintén segítség volt számunkra. Ebben az évben, a nevelési év végén (június – július hónapban) 5 fő diáknak biztosítottunk helyet és adtunk lehetőséget önkéntes iskolai közösségi szolgálatra.

Mint óvodavezető továbbra is rendszeresen részt veszek az Eger Környéki Óvodák Kistérségi Egyesületének munkaközösségi foglalkozásain, szakmai programokon, tapasztalatszeréken, értekezleteken. A munkaközösség felkérésére kézműves foglalkozást tartok óvodavezetőknek és óvónőknek kétszer egy nevelési évben, hasonlóan, mint óvodámban a szülőknek, advent előtt és húsvét előtt, mely foglalkozások továbbra is nagyon népszerűek. Ebben a nevelési évben is mindkét foglalkozásnak nagy sikere volt, hiszen közel 40 fő vett részt mindkét foglalkozáson. A helyszínt mindig valamelyik Eger környéki óvoda biztosítja, így az adventi kézműves foglalkozásnak Kerecsend adott helyet, a húsvéti foglalkozásnak pedig Szilvásvárad. A kézműves foglalkozás mellett betekintést nyerhettem az óvoda életébe, ötleteket hoztam dekorációjuk, szokásaik területéről kolléganőimnek.

4.3. Az óvoda részvétele a közéletben

Óvodánk részt vett a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Óvodapedagógusaink és a gyerekek egyaránt részt vettek a helyi rendezvényeken, megemlékezéseken, igyekeztünk felkéréseknek is eleget tenni. Fontos ez számunkra, hiszen új óvodánk népszerűsítése, ismertebbé tétele, jó hírre ezekkel a szerepléseinkkel is még több gyermeket vonz majd ide. E tekintetben, még további lépéseket kell tennünk.

Már hagyománnyá vált részvételünk a Böjti ételek fesztiválján, melyen a civil szervezetek vesznek részt, és minden évben anyagi felajánlásukkal segítik óvodánkat, nem volt ez másképp ebben az évben sem, amit ezúton is nagyon köszönünk a támogató szervezeteknek.

5. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

5.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Teljesen felújított, kibővített, korszerű óvodánk ellenére ismételtelen felmértük a pedagógia programunk megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét és az esetleges hiányosságokat a fenntartó felé jeleztük, majd egyeztetést követően a lehetőségeknek megfelelően, fontossági sorrendet állítva, intézkedési terv alapján pótoltuk.

5.1.1. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése

Fontos feladatunk volt és továbbra is nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyerekek megismerjék azt a természeti környezetet, amelyben élnek, az óvoda közvetlen környezetében tett gyakori séták, kirándulások során felhívtuk figyelmüket a környezetünk, a természet szépségeire, értékeire. Tettük mindezt a pedagógiai programunkban rögzített elvek és szempontok figyelembevételével, és ehhez igazodva alakítottuk ki a megfelelő tárgyi környezetet is. A tevékenységek megszervezésénél arra törekedtünk, hogy minél több alkalommal kerüljön sor a megfigyelésre és tapasztalatszerzésre természetes, valódi környezetben, hiszen a természet szeretetére, védelmére nevelés csak természet közeli étellel lehetséges. Ehhez kapcsolódóan kapcsolódtunk be tavasszal a „**Madarász ovi**” programba,

melynek első foglalkozásán vagyunk túl, a további 7 foglalkozás a következő nevelési évünk végére, májusban fejeződik majd be. A foglalkozásokat a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Bükki Helyi Csoport egyik tagja, Hák Flóra tartja, a gyermekek nagy örömeire.

Hatalmas, szép udvarunkon ismét kialakítottunk kis konyhakert, ahol a gyerekek maguk ültetgethettek, gondozhatták a kis ágyásokat, figyelhették az elültetett magok, növények fejlődését, folytatva ezzel az előző év interneten meghirdetett „**OVIKERT**” programot, mely pályázattal előző évben értékes kerti szerszámokat, a kiskert beültetéséhez különféle palántákat kaptunk. A kiskert kialakítása természetesen a gyermekek bevonásával történt, majd a gondozása is a kapott szerszámokkal, és végül a betakarítás, szüret is. A megtermelt paprikát, paradicsomot a gyerekekkel szedtük le, majd azt a tízóraihoz, uzsonnához fogyasztottuk el.

A levegőzés, udvari játék végén az udvari játékok elrendezésével, az udvar tisztántartásával a környezettudatos magatartást erősítettük a gyerekekben, a környezetvédelmi szempontokat is szem előtt tartottuk.

5.1.2. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői

Óvodánkban a meglévő IKT eszközöket rendszeresen használtuk és nevelő munkánkban szükségszerűen alkalmaztuk. Elsősorban a CD lejátszók vannak használatban minden csoportban, és a fényképezőgéppel rendszeresen, minden eseményt megörökítettünk az „Életképek” fotóalbumunkba, mely ebben a nevelési évben is bizonyítja tevékenységeink sokaságát.

Már a minősítési eljárásban részt vevő kollégák is rákényszerültek a számítógép használatára, hiszen a kötelező dokumentumok feltöltését mindannyian a saját gépükön tudták megoldani.

Az óvodapedagógusok kompetenciájának mérése során az egyik kiemelt elvárás, valamint ránk háruló óriási mennyiségű dokumentáció készítés továbbra is megköveteli tőlünk az IKT eszközök használatát, kiemelve a számítógép fontosságát, ezért is örülünk a korábban említett felajánlásnak.

5.2. Szervezeti feltételek

5.2.1. Pedagógus továbbképzés

Az óvónők szakképesítése az előző évekével azonosak, mindenki rendelkezik a beosztásukhoz szükséges képesítéssel.

A minősítési eljárásokat követően ebben a nevelési évben már több pedagógus vett részt továbbképzésen, konferencián, szakmai programon, melynek tanúsítványával tanulmányi pont volt szerezhető, mely a 277/1997. sz. kormányrendelet idevonatkozó rendelkezései alapján beszámítható a szakmai előmenetel hétévenkénti 120 óra továbbképzésbe.

A törvény továbbra is előírja ennek teljesítését, azonban pénzügyi támogatás csak a költségvetésünkből tudunk ehhez nyújtani. Az egri POK által szervezett műhelymunkák, továbbképzések egyre több ingyenes lehetőséget biztosítanak, melyekkel az elmúlt nevelési évben többször is éltünk.

5.2.2. Az óvoda szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés

Az óvoda vezetőjeként személyesen és aktívan részt vettem és veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében. Óvodánk szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott

normák és szabályok jellemezték ebben az évben is. Az intézményi tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történtek.

Alkalmazotti közösségünk munkájára, együttműködésére az igyekezet, igényesség, hatékonyság, egymás maximális segítése volt jellemző, különös tekintettel az intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre – melyre február 9-n került sor -, az arra való felkészülésre, valamint az előforduló helyettesítésekre.

Minden óvónő arra törekedett, hogy a jó pedagógiai gyakorlatokat - melyeket gyűjtöttek és láttak -, azt megosszák és továbbadják óvodán belül és kívül is.

Minden hétfőn – de szükség esetén többször is -, tartottunk megbeszélést a nevelőtestülettel, ami lehetőséget nyújtott az aktuális és fontos feladatok megbeszélésére. Ezeken a megbeszéléseken lehetőség adódott az esetleges problémák megvitatására, értékeltük az előző hét történéseit, eredményeit, esetleg a hiányosságokat, majd a következő hét feladatainak kiosztására, vállalására, közös döntések meghozatalára került sor.

A feladatmegosztás, a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt.

5.2.3. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

A nevelési év során, mint mindig, kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy óvodánk mindhárom csoportjában tervszerű és tudatos nevelőmunkát folytassunk, a hatékonyság színvonalának megtartásával és fejlesztésével. Mindannyian törekedtünk arra, hogy képességeinkkel, szakértelmünkkel, érdeklődésünk szerint javaslatokkal, együttesen segítsük a fejlődést. Mindannyian pozitívan viszonyultunk az új ötletekhez, javaslatokhoz, megvizsgálva azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.

Mint vezető, ebben az évben is igyekeztem lehetőségeket teremteni az innovációra, a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásra, fórumra, melyben – a korábbi évekhez hasonlóan -, az Eger Környéki Óvodák Egyesülete sok esetben segítségemre volt. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására mindannyian nyitottak voltunk.

A megújulásra törekvés mellett azonban mindannyiunk számára fontosak hagyományink megőrzése, nem csak óvodánk munkaközössége, hanem a szülők és külső partnereink is ismerik hagyományainkat és ápolják az intézményünk múltját, de mindannyian nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is. Tovább bővítettük hagyományainkat, melyekkel még emlékezetesebbé szeretnénk tenni a gyermekek óvodai életét, és szeretnénk hagyományként tovább folytatni minden nevelési évben.

A színvonalas pedagógiai munkánkat segíti még az alapítványunknak felajánlott 1%-ok összege is.

6. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Tevékenységek központú helyi pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos alapprogrammal.

Pedagógiai programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Folyamatosan nyomon követtük a pedagógiai programunkba foglaltak megvalósulását.

A nevelési év tervezésekor megtörtént a tevékenységek tervezése, ütemezése, melyek rögzítésre kerültek az éves munkatervbe egyéb fejlesztési és intézkedési tervekbe, mindezek nyilvánossága biztosított volt.

A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv) jól követhetőek voltak a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történtek, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

A nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

7. ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ ADATAI

7.1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitvatartástól-ig	napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2015. 10.01. adat	67 fő év v. 72 fő	-	-	75 fő	89%, év v. 96%	6-17 óráig	11 óra	3
2016. 10.01. adat	57 fő év v. 61 fő	-	-	75 fő	76 % év v. 81%	6-17 óráig	11 óra	3

7.2. Gyermekek adatai

ADAT	NEM MAGYAR ÁLLAMPOLGÁRSÁGÚ GY LÉTSZÁMA	NEMEK ARÁNYA		A GYERMEKEK KORÖSSZETÉTELE					
		fiúk	lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2015. 10. 01. adat	0	33 fiú	34 lány	4	23	11	18	11	0
2016. 10. 01. adat	0	28 fiú	29 lány	3	14	24	9	7	0

7.3. Az óvodai csoportok adatai 2016.

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	május 31.	augusztus 31.	SNI fő	Nemzeti ségi fő
1.	Méhecske	vegyes életkorú	18 fő	18 fő	21 fő	17 fő, mert elballagott: 4 fő; elköltözött: 0 fő	0	0
2.	Margaréta	vegyes életkorú	19 fő	19 fő	20 fő	13 fő, mert elballagott: 6 fő; elköltözött: 1 fő	0	0
3.	Maci	vegyes életkorú	20 fő	20 fő	20 fő	17 fő, mert elballagott: 3 fő; elköltözött: 1 fő	0	0

7.4. Felvételi adatok

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma
A 2016/2017. nevelési évre, 2016. áprilisban	14 gyermek	0	14 gyermek
A 2017/2018. nevelési évre 2017. áprilisban	15 gyermek	0	15 gyermek

7.5. Intézményszervezet, vezetés, álláshely összetétel

Adat	Óvodavezető: Timkó Katalin		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógus a jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)	
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi
2015. 10. 01. adat	7 fő 6+1 fő óv. vezető	4 fő; (3 fő dajka, 1 fő ped. assziszt.)	6 fő	11 gyermek	6 fő	0
2016. 10. 01. adat	7 fő 6+1 fő óv. vezető	4 fő; (3 fő dajka, 1 fő ped. assziszt.)	6 fő	9,5 gyermek	6 fő	0

7.6. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszic hológus	óvodatit kár	informatik us	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2015. 10. 01. adat álláshely	3 fő	1 fő	0	0	0	0	1
2016. 10. 01. adat álláshely	3 fő	1 fő	0	0	0	0	1

7.7. Pedagógus életpálya

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma pl Tanító végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakorokok létszáma	Mentorok létszáma
2015. 10. 01. adat álláshely	1 fő	1 fő	0	0	5 fő	1 fő (vezetőideiglenesen)	1 fő	1 fő
2016. 10. 01. adat álláshely	1 fő	1 fő	0	0	3 fő	3 fő	1 fő	1 fő

7.8. Minősítő vizsga, minősítő eljárás, tanfelügyeleti ellenőrzés adatai

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2014/2015 nevelési év	Szilágyi Róbertné	2015. 04. 16.	értékelt	Ped. II. fokozat 2016. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Kovács Jánosné	2015. 12. 17.	értékelt	Ped. II fokozat 2016. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Erdős Lajosné	2016. 02. 09.	értékelt	Ped. II fokozat 2017. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Gajdos Ilona	2016. 02. 19.	értékelt	Ped. II. fokozat 2017. 01. 01.-től
2015/2016 nevelési év	Posztósné Pál Mariann	2016. 05. 12.	értékelt	Ped. I. fokozat 2017. 01. 01.-től
2016/2017 nevelési év	Timkó Katalin	2017. 02. 09.	értékelt	tanfelügyeleti ellenőrzés (vezetői ciklus 4. évében)

7.9. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2015/2016. nevelési év	0	0	0	0	0	0
2016/2017. nevelési év	0	0	0	0	0	0

7.10. Pályázati tevékenység

	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Elnyert összeg	Eredmények
2016/2017. nevelési év	DM	-	„Nap gyermekei”	-	reklámcsomagok (1gy/cs), naptejek
			Rajzpályázatok	-	-
			OVI-KERT program	-	palánták
	GENERALI a Biztonságért Alapítvány	KH.010 intézményi pályázat	Közlekedésbiztonsági Élményprogram	Közlekedési eszközcsomag (védősisak, láthatósági mellény, futóbicikli, roller)	Első forduló nem nyert (összettel a második fordulóra beadásra kerül)
	Nemzeti Fejlesztési Minisztérium	-	„Biztonságos Óvoda” cím elnyerése	-	Biztonságos Óvoda plakett
			(a fenti pályázaton belül:) „Hogyan hasznosítanék egy KRESZ-pályát?” c. ötletpályázat program	-	Elkészült óvodai KRESZ-pályánk, de programunk nem jutott be a 200 nyertes intézmény közé

7.11. Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítőket továbbképzésben résztvevők száma pedagógiai asszisztensek száma
2016/2017. nevelési év	3 fő	3 fő	4 db	4 alkalom és megbeszélésen több is	nevelőtestület, gyerekek, szülők	4

7.12. A gyermeki fejlődés nyomon követése

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2016/2017. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintettek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1.	csoporthatározó	tervezés	61 fő (év végi összlétszám)	3 csoport határozója	óvodapedagógusok
2.	gyermek egyéni fejlődési dokumentációja	megfigyelés, vizsgálat	61 fő	61 db	óvodapedagógusok
3.	szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomon követéséről dokumentáció alapján	Eredmények megbeszélése, tájékoztatás, szülői aláírás	54 szülő	61 db	óvodapedagógusok

7.12. Külső-belső információáramlás

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
szeptember, december, június	nevelési értekezlet	óvodavezető	évnnyitó, félévzáró, záró aktualitások	jegyzőkönyvek	-	nagyon jó, megfelelő
hetente megbeszélés (hétfői napokon)	megbeszélés	óvodavezető	heti feladatok, aktualitások, eredmények, értékelések	jegyzetek,	-	megfelelő, nagyon jól bevált
alkalomszerű	megbeszélés	óvodavezető	sürgős feladatok	jegyzet, levél, email	-	megfelelő
szülői értekezletek: beszoktatásról, év elején szept. félévkor februárban	értekezlet	óvodavezető, csoport óvodapedagógusai	szülői tájékoztatás, tervek, eredmények aktualitások	jegyzőkönyv, jelenléti ív, jegyzetek	-	megfelelő
éves szinten legalább kétszer, szükségyszerűen, alkalomszerűen	SZMK értekezletek	óvodavezető, SZMK tagok	aktualitások, tervezések, megbeszélések, feladatok	jegyzetek, jegyzőkönyvek	-	megfelelő
fenntartó igénye szerint, szükség esetén	testületi ülések	óvodavezető, polgármester, jegyző	tervek, feladatok	adatszolgáltatás, éves terv, beszámoló	hivatalnál	megfelelő

7.13. Tehetséggondozó programok, tevékenységek

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2016. 04. 25.	Mesemondó verseny óvodánkban	Magyar népmese	nevelőtestület	óvodánkból 3 fő ped. 1 fő szülő 3 fő	Elismerő oklevél	megfelelő
év folyamán kiírt rajzpályázat	ábrázolás különböző technikával	a megjelölt téma	csoport óvodapedagógusai	csoportok, kiírásban megadott fő	Részvételt igazoló, köszönő, elismerő dokumentum	fejlesztendő

7.14. Egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
heti rendszerességgel	salátakészítés gyümölcs tisztítás; gyümölcsnap; kirándulás	ismeretátadás egészséges életmódra nevelés	óvodapedagógusok	csoporthoz, óvónők, bevont szülők (szükség esetén)	feljegyzések a csoportnaplóba	megfelelő
egyszer egy évben	egész napi program az egészség jegyében; befőzés;	GE-nap (Gondolkodj Egészségesen országos program); Nap Gyermekei Pályázat; Környezettudatos magatartás alakítása;	óvodavezető, óvoda dolgozói; óvónők	csoporthoz, óvoda dolgozói létszáma	feljegyzések a csoportnaplóba, feladatlapok, gyermekrajzok	megfelelő
napi szinten	óvodai napirend szerint	étkezés, tisztálkodás, fogápolás, öltözködés, mozgás, levegőzés,	Óvodavezető óvodapedagógusok, dajkák	gyereklétszám, óvónők, dajkák, ped.asszisztens	feljegyzések a csoportnaplóba, gyermek személyiséglapok	megfelelő

7.15. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

adat	Egészségügyi vizsgálatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
havonta	tisztasági vizsgálat	vizsgálat	védőnő	gyermeklétszám	látogatási napló	megfelelő
egy alkalommal fogászati szűrés	szűrés	vizsgálat	fogorvos	óvodai gyermeklétszám	gyermek adatok	megfelelő

8. ÓVODAI ÜNNEPEK, NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK, NYÍLT NAPOK, ÓVODAI RENDEZVÉNYEK

2016/2017 ESEMÉNYNAPTÁR

Óvodásaink számára továbbra is lehetőséget biztosítottunk arra, hogy heti rendszerességgel részt vegyenek külön foglalkozásokon:

- ovitornán
- sakkon
- hittanon
- megismerő képességeket fejlesztő programon
- angolon
- táncon

SZEPTEMBER:

- Az új gyermekek szüleinek, a beszoktatásról szóló szülői értekezletet tartottunk 2016. augusztus 29.-én. Az első, közös nagy szülői értekezletet szeptember 19.-én, a másodikat pedig 2017. február 15.-én tartottuk. A Szülői Munkaközösség értekezletét is megtartottuk szeptember másodi hetében, szükség esetén pedig év közben is tartottunk.
- Az új gyermekek beszoktatása a fokozatosságra építve minden csoportban zökkenőmentesen megtörtént.
- A szülőknek, az év folyamán folyamatosan, szükség és igény szerint adtunk tájékoztatást az óvodában történt eseményekről, gyermekeikről. Felmerülő problémák esetén lehetőséget adtunk a szülőknek megbeszélésre, egyeztetett időpontban.
- 2.-án ERDÉSZETI NYÍLT NAP-on vettek részt nagycsoportosaink a Népkertben, ahonnan a részvételt és az eredményes versengést igazoló oklevéllel és nagy fakorong emblémával tétek haza.
- 6.-án délelőtt Szemerei László bűvész előadásával kezdtük meg az óvodásainknak szervezett rendezvénysorozatunkat.
- Szintén ezen a napon délután tartottuk meg év eleji munkatársi és nevelőtestületi értekezletünket.
- Hagyományaink szerint ismét tartottunk szüreti hetet óvodánkban, melyet rendszerint pincelátogatás is megelőz. Az idén ismét a Bessenyei pincészettől kaptunk erre lehetőséget, ahol a szőlő nagyüzemi feldolgozásával ismerkedhettek a gyerekek. Az igazi szüretet követően, az óvodában bogyzás, préselés kis szőlőprésen, mustkészítés, kóstolás, süteménykészítés, ének, zene, tánc, mulatozás következett, amit mindig nagyon élveznek a gyerekek. Rendezett alsó udvarunk, és a jó idő ismét egy jó szüreti mulatságra adott lehetőséget.

- A Nevelési Tanácsadó szakemberei már szeptember első napjaiban elvégezték a nagycsoportba lépő gyermekek szintfelmérő vizsgálatát óvodánkban. Az eredményeket a szakemberekkel megbeszélve, a csoportos óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket, melyet a szülők aláírásukkal igazoltak, amennyiben a szülő nem tudott a szakemberek tájékoztatásán részt venni. Fontos, hogy a szülők otthon, és mi az óvodában, együtt tudjunk tenni azokért a gyerekekért, akiknél bármilyen lemaradás volt tapasztalható és az iskolakezdésre felzárkózzanak ezek a gyerekek. Az eredmények dokumentálását az óvónők az évkezdésre már bevezették a csoportnaplóba, és ennek megfelelően végezték a fejlesztéseket a nevelési évben a tevékenységek során.
- A logopédiai felmérés is megtörtént már az első héten, így a gyerekek megismerkedhettek az új utazó logopédusunkkal.
- 19.-én tartottuk meg első nagy szülői értekezletünket, előtte pedig SZMK értekezletet is tartottunk.
- 29.-én délelőtt a kicsiknek volt Könyvtár-mozi.
- Közmunkások segítségével szeptemberben került sor játszóudvarunk karbantartására, így a homokozóban a homokot frissítettük és pótoltuk, a hinták alatt pedig a gyöngykvacs pótlására került sor.
- Szeptember 30.-án a Magyar Népmese Napján minden csoport tevékenységet szervezett a népmese jegyében.

OKTÓBER:

- Óvodánk környékét, környezetét is, az őszi természetet, időjárást, a templom előtti park legöregebb fáját kiválasztva, többszöri séta, kirándulás alkalmával figyelhették meg a gyerekek. Többször „KINCSKERESÉSRE” indultak óvodásaink az óvoda környékére, de Egerbe, az Érsekkertbe is többször utaztak be az őszi szépségeit megfigyelni, terméseket gyűjteni.
- 3.-án, mint általában minden nevelési év megkezdésekor ÁNTSZ ellenőrzés volt óvodánkban. Hiányosságokat csak az ételszállító konyha részéről találtak, melyeket jegyzőkönyvbe foglalva az illetékes vállalkozóval is egyeztetve egymás között rendeztek.
- 6.-n, délelőtt KÖNYVTÁRMOZI volt a gyerekeknek, melyet Községi Könyvtárban Nagyné Urvölgyi Diána szervezett nagycsoportosainknak.
- Ezen a napon délután a Ward Mária Ált. Iskolába kaptunk meghívást volt óvodásaink meglátogatására, és tapasztalatcserére az iskolai tanítókkal.
- Már tizenkilencedik éve szerkesztem az évszakonként megjelenő OVIÚJSÁGOT, mely három alkalommal került kiadásra ebben a nevelési évünkben is (ősz, tél, tavasz-nyár), melyet még mindig örömmel forgattak gyerekek, szülők egyaránt.

- Ez az év sem telhetett el állatsimogatás nélkül, melyre több alkalommal is sor kerülhetett, az óvodánkhoz közeli, Debreceniék telkén, ahol a simogatáson kívül etethették is, és a kisebb állatokat az ölükbe is vehették a gyerekek. A házigazda segítségével még „csacsigolhattak” is.
- 13.-án került sor óvodánk játszóudvarának Fogyasztóvédelmi ellenőrzésére. Ahogyan az udvar rendbetételéről korábban írtam, így az ellenőrzés során mindent rendben találtak.
- 14.-én pedig a tűzjelző rendszer ellenőrzésére került sor a katasztrófavédelem szakemberei részéről, mely során a dokumentációkban találtak hiányosságokat, melyeket, egyeztetést és megbeszélést követően pótolunk.
- A hónap végére, szülői – Kovács Bence és Botond valamint Ács Fanni apukák-, segítségével elkészült a bejárati kapunk javítása és a biztonságos kapuzár felszerelése, melyet ezúton is köszönünk nekik.
- 15.-én, egy csapatépítő tréningen, DAJKA KONFERENCIÁN vehetett részt Budapesten a három dajka néni és a konyhásunk, melyről nagy élménnyel és számos információval tértek haza.
- 27.-én ismét SZMK értekezletet tartottunk az előttünk álló feladatok megbeszélése céljából, készülődve a Télapóra valamint a Böjti fesztiválra.

NOVEMBER:

- Az óvodásainknak több előadást is tudunk szervezni helyben, az óvodánkban, és a helyi könyvtár szervezésében is adódott ismét lehetőség élményt nyújtó programokra.
- 10.-én ismét meghívást kaptunk, és örömmel vettünk részt a Hunyadi M. Iskolában az elsős tanítókkal való tapasztalatcserén, megbeszélésen, a volt óvodásaink beilleszkedéséről.
- A szülői igények kielégítésére 18.-án, fotózáson vehettek részt a gyerekek, helyben, az óvodában.
- 14.-én adventi kézműves foglalkozást tartottam az Eger Környéki Óvodák Kistérségi Egyesülete szervezésében óvónőknek, melyen ismételten nagy volt az érdeklődés, közel 40 fő óvónő, illetve dajka vett részt a foglalkozásomon.
- 18.-án az egészségre nevelés keretében, volt óvodásunk méhész szüleinek segítségével óvodánk is csatlakozott a „MÉZES REGGELI” országos programhoz.
- 19.-én meghívást kaptunk az Idősek Napja községi rendezvényre, ahol óvodásaink műsorral köszöntötték a nyugdíjasokat.

- Az adventi „Készítsük együtt” kézműves foglalkozásomat szülőknek, november 21.-én tartottam meg az óvodában, az érdeklődő szülőknek, mely alkalomból nagyon szép ajtókopogtatót készítettünk.
- 22.-én nevelés nélküli munkanapot tartottunk, mert nevelőtestületünk ezen a napon az egri POK által szervezett konferencián vett részt, „Az óvodai nevelés kihívásai a korszerűség tükrében” címmel, mely rendezvénynek az Eszterházy Károly Egyetem adott helyet az óvodapedagógusoknak.
- 24.-én és 25.-én csatlakoztunk a GE-NAP-hoz (Gondolkodj Egészségesen Nap) Gyermeknek, szülőknek egyaránt, készültünk érdekes programmal mindkét délután. Az első napon életmód tanácsadó interaktív előadását és bemutatóját hallhatták, láthatták a szülők „Tanuljunk egészséget” címmel (de sajnos minimális érdeklődés volt!). Majd másnap szintén, volt óvodásunk méhészkedéssel foglalkozó szülei érdekes előadás keretében mutatták be a méz útját a méhektől kezdődően az étkezésig, „Méhekről, mézről természetesen egy „bogaras” szemével”. Az előadás végén nem maradhatott el a mézkóstolás sem. (sajnos itt is kevés érdeklődő szülő volt!)
- 29.-én az intézményünket képviselve, az Önkormányzatnál részt vettem a „jelzőrendszeri” megbeszélésen.
- 30.-án ismét KÖNYVTÁRMOZI volt a nagycsoportosainknak.

DECEMBER:

- December 5.-én, a Mikulás ünnepet Szaylai Szabolcs bűvész előadásával tettük emlékezetesebbé a gyermekek számára.
A Télapó ajándéka sem maradt el, a műsor után kapták meg a gyerekek az SZMK által összeállított télapócsomagot.
- 8.-án a gyerekekkel díszítettük fel a Faluház előtt álló fenyőfát, a gyerekekkel együtt készített karácsonyfadíszekkel, melyet évről-évre nagy örömmel várnak a gyerekek.
- 11.-én a Böjti ételek fesztiválján az SZMK is képviselte óvodánkat – sajnos nem nagy lelkesedéssel, egyre nehezebb a szülőket bevonni rendezvényeinkbe -, a gyerekek pedig műsorral készültek az óvó nénik segítségével. A civil szervezetek felajánlását ezúton is ismételten megköszönjük!
- 13.-án délután tartottuk karácsonyi játszóházunkat a hagyományok szerint. Délelőtt feldíszítettük az óvoda fenyőfáját a tornateremben - melyet az idén Nagy Viktória Margaréta csoportos óvodásunk szülei ajánlottak fel, és Asztalos Bulcsú Méhecske csoportos apukája vágott ki, melyet ezúton is nagyon köszönünk nekik -, majd a gyerekek csoportonként birtokba vehették a karácsonyi ajándékokat. Délután három órától vártuk a szülőket a közös játékokra, kézműveskedésre, mézeskalácssütésre, búzaültetésre, végül pedig a közös ünneplésre.

2017. JANUÁR:

- 13.-án és a hétvégén óriási hóesésben lehetett részünk, ezért az azt követő héten kihasználva a lehetőséget a „téli örömeknek” hódolhattak óvodásaink a nagy játszóudvarunkon.
- 22.-én, a Magyar Kultúra Napja alkalmából megrendezett ünnepségen és programon, a Maci csoportos Korponyi Amina nagycsoportos képviselte óvodánkat, a Himnusz első versszakát szavalta a vers közös előadásában.

FEBRUÁR:

- 9.-én került sor óvodánkban az intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre, mivel a vezetői megbízásomnak ez a ciklusa 2018-ban lejár. A törvényi előírásoknak megfelelően erre az ellenőrzésre leghamarabb a vezetői ciklus második évében, vagy a negyedik évében kell, hogy sor kerüljön. Az ellenőrzésre már a nevelési év elejétől nagyon készültünk, hiszen az értékelésben érintettek voltak a kollégák, fenntartó és a szülők is. Számos dokumentációs feladat hárult ránk, mely feladatok elvégzését a csapatmunka tett eredményessé, melyet ezúton köszönök minden érintettnek.
- 14.-én, ismét részt vettem a „jelzőrendszeri” megbeszélésen, az óvoda részéről.
- Hagyományainkhoz híven február utolsó hetében Kiszé-bábot készítettünk közösen a gyerekekkel, melyet a farsangi ünnepünk végén, február 24.-én, pénteken elégetve, „elűztük a telet”. Hagyomány óvodánkban, hogy az óvó nénik is jelmezbe öltöznek, ami még jobban fokozza a gyermekek jó hangulatát, vidámságát ezen a napon.

MÁRCIUS:

- 1.-én meghívást kaptunk a Hunyadi Mátyás Általános Iskolába az alsó tagozatosok farsangi bemutatójára. Nagy segítség volt számunkra a Polgárőrség segítsége, akik a kisbusszal, több fordulóval szállították be Egerbe, majd vissza az óvodába gyerekeinket. Ezúton is nagyon köszönjük a segítségüket!
- 10.-én délelőtt a farsangi ünnepkör zárásaként Szemerei László bűvész előadásával örvendeztettük meg óvodásainkat.
- 14.-én hagyományainkhoz híven tartottuk meg a március 15.-i óvodai ünnepségünket a Petőfi emléktáblánál, valamint a kopjafánál, rövid műsor – verselés és éneklés -, keretében.
- 15.-én, a községi megemlékezésen a Margaréta csoportos, Csuhaj Levente képviselte óvodásainkat verseléssel.

- 23.-án került sor az anyák napi és ballagási fotózásra.
- 27.-én MESEKOSÁR címmel ismét könyvtárprogram volt, mese és kézművesség a könyvtár szervezésében, nagycsoportosainknak.
- A Húsvéti kézműves foglalkozásomat óvónőknek, 29.-én, Szilvásváradon tartottam, melyre nagyon nagy volt az érdeklődés.
- 30.-án a Könyvtárban filmvetítésen vehettek rész középsős és nagycsoportos óvodásaink.

ÁPRILIS:

- 3.-án délelőtt a gyermekek jelmezes fotózására került sor, a szülői igényeknek megfelelően.
- „Készítsük együtt!” Húsvéti kézműves foglalkozásomat szülőknek, az óvodában 3.-án délután tartottam meg. A Nyugdíjasklub felkérésére, a tojásfa díszítésre készülődve készítettünk anyagbevonással szép hungarocell tojásokat.
- 5.-én, az Eger Környéki Óvodák Kistérségi Egyesülete szervezésében, Egerszóláton, a tehetséggondozás jegyében került megrendezésre az óvodások MESEMONDÓ versenye, melyre már 2000. óta minden évben felkészítünk gyerekeket. Az idén három mesemondó képviselte óvodánkat, szép mesemondásukkal.
- 6.-án kezdődött az „OVIZEUM” program első foglalkozása nagycsoportosainknak, melyet megelőzött már három alkalommal is megbeszélés Kollár-Forgó Emese szervezésében. Nagy örömmel kapcsolódtunk be ebbe a vármúzeumi programba, hiszen nagyon sok élményben, érdekességben van részük óvodásainknak az Egri Várban megrendezésre kerülő foglalkozásokon. A hétköznapiakban, óvodásoknak szervezett foglalkozásokon túl, hétfői, családi programokkal is bővítették a szervezők a programot.
- 11.-én, élve a lehetőséggel, igénybevevük egy kolléganőnknek a POK által felkínált tantárgygondozói szaktanácsadást. Az óvodánkba érkezett szaktanácsadó egy délelőttöt figyelt meg a Méhecske csoportban, mely délelőttre Hartmanné Ipacs Katalin óvónőnk készült fel játék és két foglalkozás tevékenységgel. A szaktanácsadás célja a külső személy által történő megfigyelés, reflektálás, és segítségnyújtás pedagógiai munkánkhoz.
- Húsvét közeledtével a csoportok felelevenítették a „komatálazást”, mely nagyon jó hangulatban zajlott a csoportok egymás meglátogatásával, közös énekléssel, táncsal, énekléssel.
- Április 11.-én a Költészet Napján szintén a nagycsoportosaink képviselték óvodánkat verscsokorral. Több óvodásunk is részt vett az ünneppel együtt meghirdetett rajzpályázaton, melyen helyezéseket is értek el.

- 13.-án a Nyugdíjas klub felkérésére, húsvéti tojásfa hagyományteremtő programban volt részünk, melyet nagy készülődés előzött meg, hiszen már hetekkel az ünnep előtt az óvodásainkkal is több száz, többféle technikával, különböző méretű tojásokat készítettünk. A kézműves foglalkozásom témája is ez volt, ahogyan erről korábban már beszámoltam. Nagyon jól érezték magukat az ünnepen az óvodásaink, hiszen még másorral is készültek, a csalódás mégis nagy volt számunkra, hiszen a médiában, újságban és rádióban még csak nem is említették meg óvodánkat, amikor erről a hagyományteremtő programról hírek jelentek meg. Jó lehetőség lett volna óvodánk propagálására, hiszen a gyermeklétszámunk növelése nagyon fontos feladatunk, amiért mindent meg kell tennünk.
- 16.-án a szökőkútavatáson óvónők képviselték óvodánkat.
- A törvényi előírásoknak megfelelően, és azoknak eleget téve, a 24.-i héten volt óvodánkban a beiratkozás hete.
- Az előző évben kialakított kis konyhakertünket ismét beültethettük palántákkal az „OVI-KERT” pályázatban való részvételünkkel. A gyerekek a növények, palánták fejlődését figyelhették, gondozhatták, majd a tízóraihoz és uzsonnához elfogyaszthatták munkájuk „gyümölcsét”, a paprikát, paradicsomot.
- 28.-án „Anyanapunkon” reggel az édesanyák köszöntését követően kirándulni indultunk Szilvásváradra, melyet nagyon körültekintő, mindenre figyelő, sok munkával járó, pontos szervezés előzött meg Erdősné Melinda óvónő részéről, melyet ezúton köszönünk neki. Jó szervezésének köszönhetően nagyon jól sikerült a kirándulásunk.

MÁJUS:

- Májusban a DM által kiírt pályázaton ismét közel 20.000.-Ft értékben nyertünk tubusos naptejeket, melyeknek a nyári udvari játékok során nagy hasznát vehettük az erős napsugárzás ellen, valamint színezőket és társasjátékot. Az év során, több rajzpályázaton is részt vettünk tehetséges óvodásainkkal.
- 5.-én, a Tűzoltók Napján a nagycsoportosaink és középsőseink ismét a Tűzoltó Múzeumba kirándultak Egerbe, ahol sok érdekes látnivaló és program várta a gyerekeket.
- 6.-án került sor az első családi vármúzeumi programra az Egri Várban.
- 12.-én egy „állatos” programot szerveztünk a gyerekeknek az „AgriaTerraEgyesület” hullőkiállításával. A különféle bogarakat, hullőket, kisállatokat közlelő szemléltették meg a gyerekek, a bátrabbak még kézbe is vehették őket, miközben sok érdekes tudnivalót hallhattak róluk.
- Pályáztunk a „Biztonságos Óvoda” cím elnyeréséért, melynek eredményeként 18.-án került sor a foglalkozásra, a kidolgozott program és az elnyert tábla átadására, melyet azóta az óvoda bejáratának előterébe fel is helyeztünk.

- Évzáró és ballagási ünnepségünket május 26.-án, pénteken délután tartottuk, hagyományaink szerint.
- 29.-én nevelés nélküli munkanapunk egybeesett azÉMÁSZ által kitűzött áramszüneti nappal, ezért csapatépítő kiránduláson vettünk részt, melyen nagyon jól éreztük magunkat. Egy kollégánk betegség (műtét) miatt nem tudott részt venni a programon. Elhatároztuk, hogy minden év végén szervezünk ilyen, vagy hasonló programot egy alkalommal.
- A gyereknapi alkalmából ismét meghívást kaptunk fagyizásra, Illyésné Marikától, melynek nagyon örültek a gyerekek, és ezúton is köszönünk neki. Gyereknapi programunkat ismételten egy előadással, a Mosolybirodalom gyereknapi programjával bővítettük, arcfestéssel, lufi hajtogatással és ügyességi játékokkal.
- Fogászati szűrésen vettek részt óvodásaink a helyi fogorvosi rendelőben.

JÚNIUS:

- 2.-án került sor nevelési évünk záró értekezletére, melyen értékeltük ezt az ismét nehéz évünket.
- 6.-tól kezdődően két héten át, tíz alkalommal ismét vízhez szoktatáson vehettek részt az elballagó nagycsoportosaink, mely programra ismét az óvoda alapítványa különített el pénzüsszeget, valamint a költségvetésből pótoltuk a további szükséges költségeket. Nagyon nagy segítség volt számunkra, hogy az utazást a polgárőrség kisbuszával tudtuk biztosítani, ezért hálánkat és köszönetünket fejezzük ki Antal Csabának és Oszlanczi Lászlónak.
- 9.-én került megrendezésre óvodánkban az „Apanap”, melyre szép számban jelentek meg apukák. A jól megtervezett délutáni programon gyermek és szülő egyaránt nagyon jól érezte magát, hiszen az apukáknak és gyermekeiknek szervezett délután az óvónők által felkészült és előadott „A macskaevő egér” című bábelőadással kezdődött, majd számos ügyességi feladattal folytatódott. Nagyon vidáman, jó kedvvel, sok-sok nevetéssel, együttjátésszással telt el a délután mindannyiunk számára.
- Elektronikai hulladékgyűjtő programba kapcsolódtunk ettől az évtől óvodánk alapítványával, mely negyedévente egy alkalommal teszi lehetővé az elektronikai hulladékok összegyűjtését és elszállítatását, majd ezt követően minden alkalommal 20.000.-ft-tal támogatják alapítványunkat. Az első ilyen „akciónkra” 2.-án került sor.
- Szintén ezen a napon, 2.-án, kapcsolódtunk a Környezetvédelmi Mozgalom akciójához, és ezen a napon gyerekek, óvodai dolgozók, mindenki zöld színű pólóban, ruházatban érkezett az óvodába. „Életképek” fotóalbumunkba ezt is, és minden ilyen hasonló eseményt megörökítettünk.
- Az úszásoktatást követően megkezdődtek a szabadságozások. Július 31.-től augusztus 27.-ig, négy hétre zárt be óvodánk a nyáron.

A nevelési év során rendszeresen volt védőnői tisztasági vizsgálat, az új, helyettesítő védőnővel is nagyon jó a kapcsolatunk, szívesen látogatja a gyerekeket és végzi el a szükséges szűrővizsgálatokat.

Továbbra is közreadjuk a szülőknek az óvodai életről és az óvodában történt eseményekről, programokról, rendezvényekről készített fotókat az óvodásaink szüleinek az interneten létrehozott elérhetőségre, melynek nagyon örülnek a szülők. Mindezek mellett az „ÉLETKÉPEK” fotóalbumban továbbra is megőrökítünk minden eseményt óvodánknak.

Örömmel mondhatjuk el, hogy sikerült balesetmentesen, jó hangulatban, tartalmas programokkal „megtölteni” a 2016/2017-es nevelési évünket, mindazok ellenére, hogy a tanfelügyeleti ellenőrzés óriási feladatot rótt ránk, mindannyiunkra, kolléganőkre, és főleg rám, mint vezetőre.

Jó csapatmunkával, jól szervezeten, tervezetten, egymást segítve tettük a dolgunkat mindannyian. Elismerés ezért minden dolgozómnak, nem volt hiábavaló fáradságos munkánk.

Beszámolóm végén még egyszer szeretném kiemelten megköszönni a polgárőrség segítségét, a kisbuszuk rendelkezésünkre bocsátását több programunk megvalósításához. Lipusz Péter és Borbás László informatikai eszközfelajánlását. Valamint Mester Zsoltnak és közmunkásainak az óvoda környezetének rendbetartását.

Eredményes munkánkhoz köszönjük a fenntartónk segítségét és a képviselőtestület segítő hozzáállását és támogatását.

Andornaktálya, 2017. augusztus 31.

Timkó Katalin óvodavezető